

Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond  
Koolieelne lasteasutus Sipsik

## **ARENГУKAVA** **aastateks 2006- 2008**

### **1. Üldandmed**

**Avatud:** 18. detsembril 1978.a.

**Asutaja:** Kreenholmi Manufaktuur.

**Pidaja:** aastatel 1978-1991 Kreenholmi Manufaktuur  
alates 1992.aastast Narva Haridusosakond  
alates 2004.a. augustist Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond.

**Juriidiline staatus:** Lasteaed Sipsik ei ole juriidiline isik.

**Aadress:** 26. Juuli 13-a Narva 20206 Ida-Virumaa; Eesti

**Registreerimisnumber:** 75008663

**Hoone pind:** 1782,2 ruutmeetrit

Projekti järgi on lasteaid arvestatud 12 rühmale: 4 sõimerühma  
8 koolieelikute rühma

### **2. Hetkeseis**

**Lasteaias on:**

sõimerühmad lastele vanuses 1 kuni 3 aastani,  
nooremad lasteaiarühmad lastele vanuses 3 kuni 4 aastani,  
keskmised lasteaiarühmad lastele vanuses 4 kuni 5 aastani,  
vanemad lasteaiarühmad lastele vanuses 5 kuni 6 aastani,  
kooliks ettevalmistusrühma lastele vanus on 6-7 aastat.

**Andmed laste kohta:** seisuga 01.09.2006.a. on lasteaias 200 last,  
lastesõimes 55 last ja aiarühmades 145 last.

Sõimerühmi on lasteaias – 4, aiarühmi – 7

Lasteaia lõpetasid: 2002.-2003. õppeaastal - 37 last;

2003.-2004.õppeaastal - 36 last;

2004.-2005.õppeaastal - 31 last;

Eeldatavalt lõpetavad:

2005.-2006.õppeaastal - 34 last;

2006.-2007.õppeaastal - 29 last;

2007.-2008.õppeaastal - 40 last.

Planeeritud komplekteerimiskava:

2005.-2006. õppeaastal 4 sõimerühma, 7 aiarühma;

2006.-2007. õppeaastal 4 sõimerühma, 7 aiarühma;

2007.-2008. õppeaastal 4 sõimerühma, 7 aiarühma.

Lapsed, kes elavad lasteaia SIPSIK teeninduspiirkonnas ja ei käi lasteaedades:

19 last, kes on sündinud 2005.aastal;  
24 last, kes on sündinud 2004.aastal;  
17 last, kes on sündinud 2003.aastal;  
1 last, kes on sündinud 2000.aastal.

### Personal:

	Kõrgharidus		Keskeri haridus		Keskharidus
	pedagoogiline	mitteerialane	pedagoogiline	mitteerialane	
Direktor	1				
Õppealajuhataja	1				
Õpetajad	9		18		1

	30.a ja noorem	31- 40.a	41- 50.a	51- 59.a	60- 65.a	Üle 65.a
Direktor				1		
Õppealajuhataja			1			
Õpetajad	3	5	13	6	1	

Õpivad edasi pedagoogilistes kõrgkoolides - 5 inimest

### 3. Lasteaia mission

1. Toetada ja abistada lapsevanemaid laste kodusel kasvatamisel ja tervikliku isiksuse kujundamisel koolieelsel perioodil.
2. Tagada lapse üldine ja spetsiaalne valmisolek süstemaatiliseks õppeprotsessiks koolis, mis loob eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.
3. Tõsta lasteaia sotsiaalset seisundit ja rolli linnaelanike hulgas.

### 4. Lasteaia visioon ja põhiülesanded

1. Luua lasteaias kõik vajalikud tingimused, et kindlustada koolieelikute täisväärtuslik hoid.
2. Luua keskkond, mis hoiab ja tugevdab lapse tervist ning soodustab nende emotsionaalset, kõlblelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.
3. Luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav.
4. Luua tingimused riigikeele põhialuste ja eesti kultuuri tundmaõppimiseks; laste, nende vanemate ja lasteaia töötajate integreerimiseks eesti ühiskonda.
5. Abistada peret õppimise ja kasvatuses seotud küsimuste lahendamisel, kaasata vanemaid lasteaia igapäevastesse toimingutesse.
6. Ühe kuni seitsmeaastaste laste kehaline areng ja tervise tugevdamine.

## 5. SWOT analüüs

### Lasteaia töö tugevad küljed:

- lasteaed läbis riikliku järelevalve kontrolli kõrgete tulemustega: 3 hinnet väga hea, 3 hinnet hea;
- lasteaed sai litsentsi õppetegevuseks;
- kollektiivis on hea psühholoogiline mikrokliima;
- süstemaatiliselt tehakse tööd lasteaia töötajate kvalifikatsiooni tõstmiseks, suunates töötajaid täienduskursustele;
- õpetajad tõstavad igal aastal oma professionaalset taset eneseharimise teel;
- paljud õpetajad on võtnud kasutusele oma töös uue tehnoloogia – suunata lapsi omakäeliselt tunnetama looduslikke materjale, ( katsed veega, liivaga, mullaga jne.);
- on saavutatud küllaldaselt kõrge tulemus õppeprogrammi omandamisel õpilaste poolt, ( 46 % kõrgtase, 49 % kesktase, 5 % madal tase). Võrreldes möödunud aastaga kasvas kõrge kompetentsustasemega laste arv 4%, madala kompetentsustasemega laste arv vähenes samal ajal 1 %;
- laste koolivalmiduse kontrollimisel ilmnes, et 7.nda ettevalmistusrühma laste teadmised ja oskused vastasid ainult kõrgtaseme ( 73 % ) ja kesktaseme ( 27 % ) kompetentsustasemele;
- kõnearengu probleemidega lastele osutatakse korrigeerivat abi kõne parandamisel, õppeaasta jooksul on parandatud kõnedefektid 13-l lapsel 30-st;
- lastele osutatakse lisateenuseid: tantsuelementide õpetamine, ujumise õpetamine, massaaž;
- lastega, kellel on raskusi õppematerjali omandamisega, töötatakse individuaalselt peale ettenähtud õppetunde;
- suurenes kõrgharidusega spetsialistide arv;
- pedagoogiline kollektiiv jagab oma kogemusi töös lastega kolleegidega teistest linna lasteaedadest, ( lasteaia baasil on läbi viidud õppeseminarid liikumisõpetajatele, eesti keele õpetajatele, juhataja asetäitjatele õppe – ja kasvatus töö alal ning juhatajatele );
- lasteaias on saanud heaks traditsiooniks järgmiste ürituste läbiviimine:  
lastele
  - vanema koolieelse rühma lapsed käivad linna koduloomuuseumis kuulamas loengutsükli koduajaloost ja eesti rahva kommetest ja tähtpäevadest;
  - ekskursioonid Laste Loomemajja, Kunstigaleriisse, Linna raamatukokku;
  - rahvateatrite Tuuleveski ja Ilmarine külalissetendused lasteaias;
  - laste osalemine ülelinnalistel muusikakonkurssidel, spordivõistlustel ja näitustel;
  - 5 – 7 aastaste laste esinemine Linnapäevade teatraliseeritud etendustes ;
  - ühiste spordivõistluste läbiviimine Kreenholmi mikrorajooni lasteaedade võistkondadega, täiskasvanutele:
  - lasteaia juubeli tähistamine, Õpetajate päev;
- laieneb koostöö Joala kooliga ( ühiste ürituste arvu suurenemine );
- annab positiivseid tulemusi uue kehalise kasvatus ja tervistava tehnoloogia “Teineteisele vastu “ kasutamine töös;
- seoses lapsevanemate sihtotstarbelise raha laekumisega rühmadesse, on paranenud esemelisis - arendav keskkond rühmades;
- töötajate koosseisu viidi sisse 0,5 asjaajaja kohta;

### **Töö nõrgad küljed:**

- laste kontingendi kaotus;
- rühmade mittetäielik komplekteerimine;
- laste madal külastatavus rühmades;
- on reguleerimata tingimused karastavate protseduuride läbiviimiseks;
- õpetajate vähene oskus individuaalsete õppeprogrammide koostamiseks erivajadustega lastele;
- õpetajate nõrgad praktilised oskused viia läbi pedagoogilise tegevuse eneseanalüüsi ja adekvaatset enesehindamist;
- mitteküllaldane diferentseeritud ülesannete kasutamine õppeprotsessis õpetajate poolt kooskõlas laste iseärasustega rühmas.
- puudulik esemelisus – arendava keskkonna varustatus erialaselt: kehaline kasvatus, muusika, töökasvatus, ujumine.
- kosmeetilist - ja kapitaalremonti vajavate ruumide olemasolu lasteaias;
- väljavahetamist vajav sanitaartehniline sisseseade – 5, 8, 4. rühmas ja spordisaalis;
- taastamist vajavad liivakastid, remonti vajab lasteaija piirdeaed ja kõnniteede asfaltkate.

### **Võimalused:**

- küllaldase väikelaste reservi olemasolu Kreenholmi mikrorajoonis uute rühmade avamiseks lasteaias;
- õpetajate haridustaseme tõstmine kooskõlas ametialaste nõudmistega kõrghariduse omamisest 2010 aastaks;
- ametialase kvalifikatsiooni tõstmine täienduskursustel;
- infotehnoloogia kursustel omandatud arvutioskuse rakendamine praktilisel tööil;
- uute tehnoloogiate pidev kasutamine laste õpetamisel, ( mnemotehnika, TRIZ, muinasjututeraapia;
- noortele spetsialistidele - õpetajatele juhendajate määramine;
- korrastada igas vanuserühmas optimaalne liikumisrežiim küllaldaste liikumispausidega;
- materiaalse abi osutamine lastevanematele lapse toiduraha maksumuse osalise katmise teel;
- pedagoogiliste teadmiste saamine lasteaias, kasvatusnõustamisega rühmades ja lastevanemate klubi “ Emade ja isade kool” avamine;
- täiendada Matemaatika õppekava sisu (kvartalite lõikes );
- korraldada pedagoogilisi ühiseminare lasteaija Põngerjas pedagoogilise kollektiiviga;
- koostöö laiendamine Tartu Ülikooli Narva Kolledžiga;
- pedagoogilise kollektiivi osalemine projektides;
- Hoolekogu osatähtsuse tõstmine lasteaija elutegevuses.
- Personali osalemine riigikeelekursustel.

### **Ohud:**

- laste varane, 6 aastast koolimine;
- madala sissetulekuga perede arvu kasv;
- kõnearenguhäiretega laste arvu suurenemine;
- kesk – eriharidusega õpetajate suur arv ( 64 % );
- pedagoogide riigikeeleoskuse taseme mittevastavus nõuetele;

- lastevanemate arvu suurenemine, kes ei tunne huvi oma lapse arengu ja edasijõudmise vastu lasteaias ja kes ei teadvusta endale nende osaluse tähtsust lapse arenguprotsessis.

## 6. Lasteaia arengu põhisuunad ja- valdkonnad.

**Õppe-kasvatustöö:** Jätkata tööd tervikliku sisehindamissüsteemi väljatöötamisel. Lasteaia õppeprogrammi korrigeerimine ja täiustamine. Uute tehnoloogiate rakendamine pedagoogilises töös. Eestis kehtivate alternatiivsete õppekavade ja teiste riikide poolt pakutud alushariduse õppekavade tundmaõppimine.

**Kehaline areng** – otsida võimalusi, mis aitavad tugevdada laste tervist.

**Juhtimine ja majandustegevus** – remonttööde läbiviimine; seadmete soetamine, et tõsta pedagoogiline ja teenindav töö kaasaegsele tasemele.

## 7. Tegevuskava 2006-2008

### 7.1 Õppe- ja kasvatustöö

**1.Eesmärk: Korraldustöö aluste loomine lasteaia eesmärkide saavutamiseks laste kehalise kasvatuse ja tervise edendamisel.**

Ülesanded	Tegevuse sisu	Täitmise tähtajad			Vastutavad
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	
1. terve, areneva, psühholoogiliselt – mugava ja turvalise keskkonna loomine, tingimuste loomine laste aktiivseks liikumiseks.	1.1. paindlik päevakava	+	+	+	Juhataja Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal Majandusjuhataja Vanuserühmade õpetajad. Liikumisõpetaja
	1.2. individuaalsete tundide ja väikeste rühmadega tundide läbiviimine varases eas lastega.	+	+	+	
	1.3. spordivarustuse soetamine spordisaali.	+	+	+	
	1.4. mänguväljakute inventari soetamine			+	
	1.5. inventari soetamine rühmade spordinurkade vormistamiseks	+	+	+	
	1.6 nurgakeste loomine igas vanuserühmas psühholoogilise pinge mahavõtmiseks	+	+	+	
2. luua	2.1. Karastuslike meetmete				Juhataja

komplekssete tegevuste plaan laste tervise tugevdamiseks lasteaias.	skeemi koostamine igas vanuserühmas võttes arvesse laste vanust, tervisegruppi ja aastaaga.	+	+	+	Tervishoiutöötaja Juhataja asetäitja õ.k.alal Rühmade õpetajad
	2.2 Laste päevaringse aktiivse liikumistegevuse skeemi koostamine.	+	+	+	Tervishoiutöötaja Juhataja asetäitja õ.k. alal
	2.3. Spetsiaalsete meetmete väljatöötamine tihti haigestuvate laste karastamiseks.		+		Tervishoiutöötaja
	2.4. Ratsionaalse toitlustamise korraldamine.	+	+	+	Tervishoiutöötaja
3. Õpetajate erialase kompetentsuse taseme tõstmine.	2.1. Õpetajate osalemine täienduskoolituse kursustel. <ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalifikatsioonikursus: Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond</li> <li>Lasteaiaõpetaja abid</li> </ul>	27900 6000	25000 6000	30000 3900	Juhataja

<p>4. Varajases eas laste ja koolieelikute uute kehalise kasvatuse meetodite ja tervistusmeetmete tehnoloogia omandamise jätkamine õpetajate poolt.</p>	<p>4.1. Õppeseminaride – praktikumide, konsultatsioonide tsükli läbiviimine lasteaia pedagoogilises töökojas. Uued mittetraditsioonilised töövormid laste tervistamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Võimlemine, mis ühendab endas psühholoogilise võimlemise elemente ühenduses enese punktimassaažiga.</li> <li>• Kehalise liikumise minutid ja dünaamilised harjutused õppetundides.</li> <li>• Fütoteraapia. Aroomiteraapia.</li> <li>• Sõrmede gümnaстика.</li> <li>• Muusikateraapia.</li> <li>• Hatka – jooga lastele.</li> <li>•</li> <li>• Korrigeeriv võimlemine silmadele.</li> <li>• Dünaamilised harjutused selgrookõverduse profülaktikaks , jalatalla ja keha muskulatuuri tugevdamiseks.</li> <li>• Hingamis – ja heligümnaстика.</li> <li>• Autotreening või lõdvestusharjutused lastele.</li> <li>• Uued laste karastusvormid. (mänguline massaaž ). ( Autorid: A.Umanski, K.Deinkeka, Venemaa</li> <li>• Mängud, mis ravivad ( autor Gapanov, Venemaa ).</li> <li>• Psühholoogilis – pedagoogilised võtted, mis on suunatud ennekõike hüperaktiivsete laste afektiivsete ennetamiseks ja peatamiseks.</li> </ul>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p></p> <p>+</p> <p>+</p> <p></p> <p>+</p> <p></p> <p>+</p> <p></p> <p>+</p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>+</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Juhataja</p> <p>Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal</p>
<p>4.2. Lahtiste tundide seeria läbiviimine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töö korraldamine lapsevanematega. Karastusprotseduuride korraldamine.</li> <li>• Korraldada integreeritud tunde lastega valeoloogilistel teemadel..</li> </ul>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Juhataja</p> <p>Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal</p> <p>Tervishoiutöötaja rühma õpetajad.</p>	
<p>4.3. Tervistav – arendava programmi СА-Фи- ДАНСЕ omandamine ( tantsulis – mänguline võimlemine eelkooliealiste lastega ).</p>	<p></p>	<p>+</p>	<p></p>	<p>Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal</p> <p>rühma õpetajad</p>	
<p>4.4. Õppida tundma lasteaia laste tervistavat programmi “Terve väikelaps,” ( Venemaa, Moskva, 2003, toimetaja Z.I.Beresnjova.</p>	<p></p>	<p>+</p>	<p></p>	<p>Juhataja asetäitja õ.k. alal</p> <p>rühma õpetajad</p>	

	3.5.21.sajandi sotsiaal – tervistava tehnoloogia “Terve koolieelik” - koolieelsete laste tervistamine lasteaias, tundmaõppimine, autor J.F.Zmanovski ( Venemaa, 2000, toimetajad E.J.Antonova ja M.N.Kuznetsova).		+	+	Juhataja asetäitja õ.k. alal rühma õpetajad
	3.6.Komplekssete meetmete süsteemi tundmaõppimine laste tervendamiseks koolieelsetes haridusasutustes ( Venemaa, 2002, toimetaja M.N.Kuznetsova		+	+	Juhataja asetäitja õ.k. alal rühma õpetajad
	3.7.Videomaterjalide “ Kehalise kasvatus ja tervise tugevdamise töö vormid lasteaias” vormistamine.	+	+	+	Juhataja asetäitja õ.k. alal rühma õpetajad
	3.8. Muusikateraapia fonoteegi loomine. • Päevaplaaniliste ürituste läbiviimiseks.		+	+	Juhataja asetäitja õ.k. alal rühma õpetajad
	3.9 Töökogemuste vormistamine. • Ravikehakultuuri kompleksid. • Spordipeod ja sportlikud meelelahutused. • Turismimatkad ja ekskursioonid.	+		+	Juhataja asetäitja õ.k. alal rühma õpetajad
4. Määratleda iga kasvandiku arengutase, tervisliku seisundi ning kehalise ettevalmistuse tase.	4.1.Laste kompleksse uuringu läbiviimine: kasv ja areng, kehaline ettevalmistus, logopeedi uuring.	+	+	+	rühma õpetajad ujumisõpetaja õpetaja – logopeed muusikaõpetaja tervishoiutöötajad

**Plaani võib korrigeerida ja muuta.**

### **7.1.1 Lasteaia õppeprogrammi korrigeerimine ja täiustamine.**

Ülesanded	Tegevuse sisu	Täitmise tähtajad			Vastutavad
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	
1. Koolieelse hariduse standartide juurutamine.	1.1.Jagude “Tervis”, “Liikumine”(ujumine ), korrigeerimine ja töö sisu täiendamine.	+	+	+	Juhataja Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal rühma õpetajad, liikumisõpetaja , ujumisõpetaja, muusikaõpetaja



	1.2.Tundide materjali väljatöötamine seeriast "Hoolitsen enda eest ise"		+	+	Juhataja asetäitja õ.k. alal, rühma õpetajad, liikumisõpetaja , ujumisõpetaja H, muusikaõpetaja I.
2.õpetamise individualiseerimise korraldamine. Laste võimekuse varane uuring. Laste õpetamine,arvestades nende isikulist eripära ja erivajadusi .	2.1. Varajases eas laste individuaalse ja väikestes gruppides õpetamise korraldamine	+	+	+	Juhataja Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal tervishoiutöötajad rühma õpetajad, liikumisõpetaja , ujumisõpetaja , muusikaõpetaja, õpetaja-logopeed
	2.2. Individuaalne töö õppimises mahajäävate lastega ning andekate lastega.	+	+	+	
3. korrektsioonitöö erivajadustega lastega	3.1. Abi osutamise jätkamine kõnehäiretega lastele ja kehahoiaku vigadega lastele.	+	+	+	Tervishoiutöötajad, logopeed
	3.2. Individuaalprogrammide koostamine erivajadustega lastele.		+	+	Juhataja Juhataja asetäitja õ.k. alal, rühma õpetajad, Tervishoiutöötaja Logopeed

**Kava võib muuta ja korrigeerida.**

## **7.2 Koostöömudeli täiustamine kasvandike perekondadega.**

Ülesanded	Tegevuste sisu	Täitmise tähtajad			Vastutavad
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	
1. Töö lastevanemate aktiveerimisel ja motiveerimisel lasteaia tegevuse toetamiseks. 1.1. Lastevanemate kaasamine	1.1. Anda lapsevanematele teavet laste arengutaseme - ja tervisliku seisundi kohta.	+	+	+	Juhataja Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal 1.-11. rühma õpetajad

kaasamine õppeprotsessi.	1.2. Jätkata pereklubi tööd projekti “Teineteisele vastu” raames. Jooga Töö mittestandardsete, (isetehtud), spordivahenditega. Pallimängud.	+	+	+	Juhataja Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal rühma õpetajad, liikumisõpetaja
	1.3. Avatud tunnid lastevanematele teemal: laste tutvumine oma kehaga.	+	+	+	liikumisõpetaja 1.-11. rühma õpetajad
2. Selgitustöö korraldamine lastevanemate seas.	2.1. Individuaalsed konsultatsioonid lastevanematele laste kasvatamise, õpetamise ja nende igakülgse arendamise küsimustes. Terve eluviisi propageerimine.	+	+	+	Juhataja Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal 1.-11. rühma õpetajad
	2.2. Õpetaja – logopeedi konsultatsioonid.	+	+	+	logopeed
	2.2.Meelespeade koostamine lastevanematele järgmistel teemadel: Karastamise korraldamine. Toitlustamisküsimused. Hüperaktiivsed lapsed.	+	+	+	Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal 1.-11. rühma õpetajad tervishoiutöötajad .

**Kava võib muuta ja korrigeerida**

### 7.3 Sisehindamissüsteemi loomine koolieelse lasteasutuse töö kvaliteedi hindamiseks.

Ülesanded	Tegevuse sisu	Täitmise tähtajad			Vastutavad
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	
1. Luua lasteaia sisehindamise süsteem.	1.1. Kriteeriumide väljatöötamine lasteaia töö kvaliteedi määramiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sisekontrolli kriteeriumide väljatöötamine ja kasutuselevõtmine.</li> <li>Õpetajate enesehindamise aluste kooskõlastamine ja regulaarne eneseanalüüside koostamine.</li> </ul>	+	+	+	Juhataja Tervishoiutöötaja Juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustöö alal Õpetajate initsiatiivgrupp
2. Arendada töötajate enesehindamise harjumusi.	2.1. Õpetajate töö eneseanalüüsi ja enesehindamise omandamiseks oma professionaalse tegevuse hindamiseks.	+	+	+	Juhataja Tervishoiutöötaja Juhataja asetäitja õ.k. alal
3. Välja töötada personali tunnustamissüsteem	3.1. Aluseks võtta personali töö aasta tulemused. 3.2. lastevanemate rahulolu lasteaia tööga.	+			Juhataja Tervishoiutöötaja Juhataja asetäitja õ.k. alal

### 7.4 Täiendkoolituskursuste plaan

	2006	2007	2008	2009	2010
1. Knjazjeva Jekaterina		160 t			
2. Belikova Ljudmila		160 t			
3. Vassiljeva Tatjana				160 t	
4. Veštalo Irina		160 t			
5. Vohta Nadežda			160 t		
6. Gorskaja Galina			160 t		
7. Grudkina Valentina					160 t
8. Dianova Niina					160 t

9.Duplenkova Alla			160 t		
10.Jelissejeva Tamara				160 t	
11.Zukova Aleksandra			160 t		
12.Mazurova Tatiana			160 t		
13.Mihhailova Ljudmila				160 t	
14. Pettšenko Tamara				160 t	
15.Popkova Ljudmila	160 t				
16. Rätsep Liilia				160 t	
17.Semjonova Valentina					
18.Smirnova Marina					160 t
19.Sutškova Ljubov	160 t				
20.Fuks Olga				160 t	
21.El-Haddaoui Alami Hasnaa	160 t				
22.Tšernova Marina	160 t				
23.Kuznetsova Irina	160 t				
24.Lobanova Inna					
25.Nikitina Liidia			160 t		
26.Pavlova Viktoria		160 t			
27.Skorohhodova Irina			160 t		
28. Skvortsova Jelena			160 t		

### 7.5 Majandustegevuskava 2006-2008

Tööde nimetus	2006	2007	2008	Summa	alus
---------------	------	------	------	-------	------

<b>Esmajärgulised:</b>					<b>Tervisekaitse riikliku järelevalve ametniku ettekirjutus nr.160</b>
<b>1.basseiniruumi remont:</b> kõetava põranda paigaldamine, sanitehnika, torude, kahhelkivide väljavahetamine, aknaraamide väljavahetamine, ventilatsioon.	+			1200000	28.10.2003.a. p.14
<b>2. tervishoiuruum:</b> seinte ja põrandate remont, aknaraamide väljavahetamine.	+			50000	nr.139-s 17.05.2004.a. p.1
<b>3. rühmades:</b> nr. 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11 seinte ja põrandate remont, aknaraamide ja ventilatsioonirestide väljavahetamine, puhvetinurkade loomine rühmades, valgustite väljavahetamine.	+	+	+	796697	nr.139-s 17.05.2004.a. p.1; 3.
<b>4.elektrikilbi väljavahetamine,</b>	+			300000	Nr. 139-s 17.05.2004.a. p.3
<b>5. WC-ruumides:</b> sanitehniliste seadmete remont ja ruumide kosmeetiline remont rühmades 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12.	+	+	+	208282	nr. 162 p.4 nr.90-1 14.12.2005.a.
<b>6. eesruumide kosmeetiline remont</b>	+			80000	p. 1 nr. 90-1 14.12.2005.a. p. 2
<b>7. muusikasaali kosmeetiline remont ja põranda parkettkatte tasandusremont.</b>		+		80000	nr. 90-1 14.12.2005.a. p.4
<b>8. pesumaja ruumide remont:</b> triikimisruumi remont			+	300000	nr.89-1 25.10.2006.a.
<b>9. territooriumi piirete remont</b>			+	50000	p.p..1,2,3,4,5,6,7,8,9
<b>10. hoone fassaadi remont</b>	+	+	+		
<b>11. välisuste 5 klaasi väljavahetamine</b>					
<b>12. spordisaali kosmeetiline remont.</b>					
<b>13..8,9,10,11 rühmadele jalutusverandate ehitamine</b>					
<b>14.asfaltkatte remont</b>					
<b>15. kanalisatsiooniluukide remont</b>	+	+	+		
<b>16. mängu – ja spordiriistade väljavahetamine territooriumil</b>					
<b>17..tuletõrjesignalisatsiooni taastamine</b>	+	+	+		

**Kava võib korrigeerida ja muuta.**

## Rahastamine

Lasteasutuse rahastamine toimub: 1. linnaeelarve vahenditest; 2. vanemate poolt kaetavast osast; 3. annetustest;

Lasteasutusel on oma eelarve, mis on osa Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonna üldeelarvest. Eelarve kujuneb vastavalt koolieelse lasteasutuse vajadustele ja kinnitatakse kooskõlas kehtiva seadusandlusega.

### 2006. – 2008 . aastate majandustegevuse kava

#### Seadmeid soetatakse vastavalt eraldatud rahalistele vahenditele

Nimetus	Tähtaeg ja summa kroonides		
	2006	2007	2008
1. Elektrikatel		70000	
2. Juurviljalõikur		12000	
3. Averlok		3000	
4. Rühmade ja kabinetide mööbli väljavahetamine	25000	50000	50000
5. Kastrulid, ahjupannid	15000	10000	10000
6. Tolmuimejad	1500	2000	2000
7. Käterätid, voodipesu, aknakardinad	5000	10000	5000
8. Vaipkatted	2000	2000	2000
9. Õmblusmasin		3000	
10. Tööstuslik pesumasin		30000	
11. Kartulikooriga			15000
12. Videokaamera			8000
13. Toidu laialiviimise kärud	3000	3000	3000
14. Digitaalne fotoaparaat		5000	
15. Lasteriiete kuivatuskapid rühmades		12000	12000
16. kapid koristusriistade hoiuks		12000	12000
kokku	<b>51500</b>	<b>224000</b>	<b>119000</b>

**Summad võivad muutuda seoses hindade tõusuga**

## **6. Arengukava muutmise ja uuendamise kord**

Lasteaia SIPSIK arengukava on tegevuskava kolmeks aastaks, mille on koostanud pedagoogid. Arengukava põhiülesanne on tagada lasteaia plaanipärane töö laste kasvatamisel. Lasteaia SIPSIK arengukava on heaks kiitnud pedagoogiline nõukogu 30.11.2005.a., koosolekul protokoll nr.2 punkt 1, samuti hoolekogu 05.12.2005.a koosolekul protokoll nr. 4

Lasteaia SIPSIK arengukava ei ole staatiline, ta võib muutuda kui muutuvad:

- demograafiline situatsioon;
- lastevanemate vajadused;
- finantseerimine ja investeeringud;
- vanemate osa lasteaia teenuste eest tasumisel;
- muudel ettenägematutel juhtudel.

Arengukava uuendamine toimub samas korras kui kinnitamine.

Iga aasta 1.veebruariks esitab hallatav asutus vastavale ametiasutusele aruande Narva hallatava asutuse arengukavas ettenähtud ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamise kohta eelneval perioodil ning esitab vajadusel muudatusettepanekud Narva valdkonnapõhise arengukava muutmiseks.

Ants Liimets  
Linnasekretär