

KOOLIEELNE LASTEASUTUS VÄIKEVEND ARENGUKAVA 2006 - 2009

1. Sissejuhatus

Koolieelse lasteasutuse Väikevend arengukava 2006 – 2009 on asutuse ühishuvisid ja olukorda väljaselgitav, fikseeriv ja arendustegevust planeeriv dokument. Lasteaia Väikevend arengukava aluseks on lasteaia enesehindamise tulemused, lasteaia põhimäärus, Narva linna arengukava ja alusharidust puudutavad õigusaktid.

Arengukava eesmärgiks on jõuda lasteaia arengu põhimõtete, eesmärkide ja kvaliteetse meeskonnatöö kokkulepe saavutamiseni. Kokkulepe on vaja selleks, et kogu personaal teadvustaks kavandatud eesmärgid, neid omaks võtaks, tunnetaks oma vastutust, tuletaks üldistest eesmärkidest oma ülesanded ja pingutaks eesmärkide saavutamisel. Arengukava koostamise eeltööna viisime mitmesugused küsitlused läbi nii õpetajate töö, lasteaia töö, lasteaia ja kodu koostöö ning tingimuste kohta. Pedagoogilises nõukogus arutati kasvatusaspekte ja õppetöö kontrollimise aluseid, arutati juhtimisstiile ja meeskonnatöid. Pedagoogiline nõukogu valis arengukava koostamiseks 4 - liikmelise meeskonna ära. Töö aluseks võeti 2002 – 2005. aastal valinud projekt „Terve koolieelik”. Uue SWOT analüüsi viisime läbi 2005. aastal. Lasteaia kui organisatsiooni arenemiseks, laste ja personali huvide ja heaolu tagamiseks on vaja efektiivselt toimiv ja eesmärgid täitev süsteem. Arengukavas keskendusime tegevustele, mis mõjutavad lasteaia töö tulemuslikkust, eelkõige visiooni elluviimiseks ning missiooni täitmiseks järgnevatel aastatel. Lapsevanemate ja laste hinnang Väikevend tööle - «hea», eriti tervisearenduse alal, kuid meie oleme endale teadvustanud, et meil on veel palju arenguruumi.

Arengukava määratleb perspektiive ja eelistusi tegevusvaldkondade lõikes, mis on aluseks lasteaia igapäevaelu korraldamisel, tegevuskava koostamisel, eelarve kujundamisel ja kaardrite koolitamisel.

Arengukava koosneb järgmistest osadest:

1. Üldandmed;
2. Hetkeseisu analüüs;
3. Lasteaia missioon ja visioon aastaks;
4. Tegevuskava aastani 2008;
5. Arengukava uuendamise kord.

2. ÜLDANDMED

Koolieelne Lasteasutus Väikevend (registreerimise nr 75026783) on munitsipaalharidusasutus, mis pakub lastele hoidu ja alushariduse omandamise võimalust. Koolieelne lasteasutus Väikevend on Narva linna vanim (~ 1948) alushariduse järjepidevuse ja traditsioonide kandjaks. Riikliku järelevalve alusel väljastati Haridusministeeriumi koolituslubade väljaandmise komisjoni poolt koolitusluba nr 3428 HTM. Väljastamise aluseks oli Haridusministri 01.10.2004 määrus nr 942.

Koolieelse lasteasutuse Väikevend adress: Mõisa 1, 21006, Narva. Kontaktandmed: telefon 3549338; e-mail: narvavaikevend@hotmail.ee

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Laste mängu- ja õpikeskkond

- Lasteaia mängu- ja õpikeskkond õuealal: 10796 m²
- Lasteaia mängu- ja õpikeskkond siseruumides: ühe lapse kohta 2.8.m²
- Saali suurus: 65 ruutmeetrit, ühe lapse kohta arvestuslik pind 3.2 m²

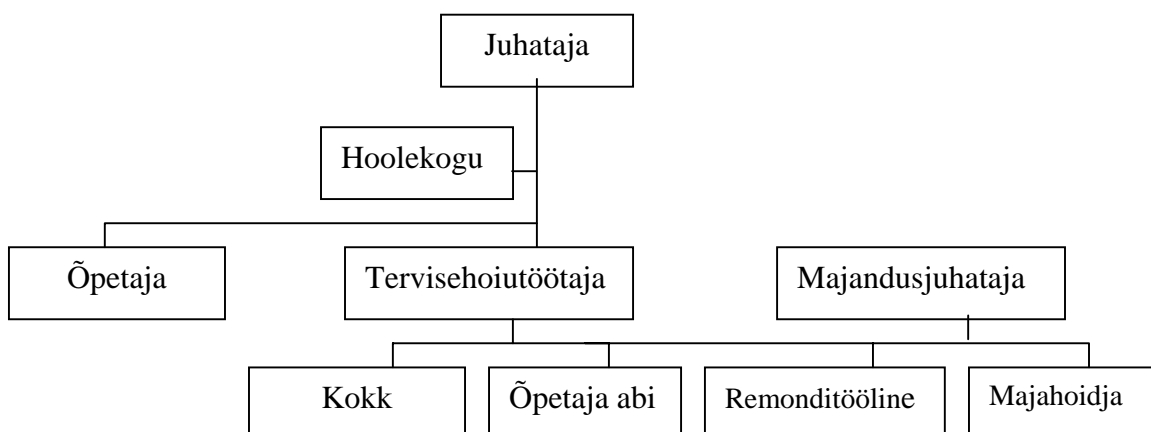
3.2 Komplekteerimine

Rühmade tegeliku komplekteerimise andmed seisuga 01.10.2006.a:

Rühma liik	Rühmade arv	Laste arv	Laste vanus	Märkused
Rühmade ja laste arv kokku s.h	4	70		
Sõimerühmad	2			
«Lepatriinu»		14	1a-2a	
«Päikene»		16	2a-3a	
Lasteaiarühmad				
«Vikerkaar»	2	20	3a-5a	
«Jänkuke»		20	5a-6a	s.h.3 last – 6a
Lasteaias töötab				
Õöpäevaringne rühm	1	ööbivad 13 last	2a-5a	liitühm

3.3 Personali analüüs

Juhtimise struktuur



Personal töötab kinnitatud töösisekorraeeskirjade ja ametijuhendite järgi. Lastega töötavad professionaalsed ja aktiivselt koolitustel osalevad töötajad.

Tabel 1 **Pedagoogid vanuse järgi seisuga 01.09.2006**

	Kokku	Vanus				
		Alla 30a	30 - 39	40 - 49	50 - 59	Üle 60 a
Juhataja kt	1	-	1	-	-	-
Õpetajad	8	-	3	3	2	-
Liikumisõpetaja/ muusikaõpetaja	1	-	-	1	-	-
Eesti keele õpetaja	1	-	-	1	-	-
Logopeed	1	-	-	1	-	-
Kokku	12	-	4	6	2	-
			34%	50%	16%	

Pedagoogide vanuse analüüsisist järeldub et asutus on komplekteeritud erivanuseliste töötajatega kelle loominguuline potentsiaal on orienteeritud arengule.

Tabel 2 **Pedagoogid omandatud hariduse järgi**

	Kokku	Haridustase				kesk	Õpib edasi kõrgkoolis
		kõrg		keskeri			
		pedagoogiline	mitteerialane	pedagoogiline	mitteerialane		
Juhataja kt	1	1	-	-	-	-	magistriõppe
Õpetajad	8	1	-	7	-	-	1
Liikumisõpetaja/ muusikaõpetaja	1	-	-	1	-	-	-
Eesti keele õpetaja	1	1	-	-	-	-	1
Logopeed	1	1	-	-	-	-	-
Kokku	12	4	-	8	-	-	3
		34%		66%			17%

3.4 Lühikokkuvõte 2002 – 2005 arengukava täitmisest.

Enamik ülesandeid, mis olid püstitatud arengukavas, on täidetud õigeaegselt. Prioriteetsed valdkonnad olid valitud õigesti, tagades lasteaia õppe- ja kasvatustöö ning teiste valdkondade kiire ja optimaalse arengut.

Asutuses viidi läbi riiklik järelevalve 2004.aastal. Koondhinnang „hea” anti järgmistele võtmealadele:

- Kasvukeskkonna kujundamine

- Õpetamine, kasvatamine, õppimine
- Laste toetamine

3.4.1 Lasteaia juhtimise täiustamine, lasteaia kvaliteedi tagamine ja töö personaliga

Tänane seis (september 2005)

- | | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">„+”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pingevaba töökeskkond; - Pedagoogiline ja abipersonal on kvalifitseeritud ja koolitatud, on koostatud koolitusplaan kogu personalile; - Täiendkoolituse finantseerimine lasteaia eelarvest - Toimuvad arenguevestlused töötajatega, kuid ei oska veel objektiivselt teha eneseanalüüsi; - Tiigrihüppe projekti kaudu on saadud arvuti, lasteaias on internetiühendus; - Olemasoleva kaadri tunnustamine ja tasustamine vastavalt tulemustele; - hästi toimiv pedagoogiline nõukogu; | <p style="text-align: center;">„-”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lasteasutuses on vaja täpsustamist osade tegevusvaldkonnade tegevuse põhimõtted ja meetod (sise- ja enesehindamine, lapse arengu hindamine). - Kitsakohtade väljaselgitamiseks asutuse töös on vaja tõhustada sisekontrolli. - ühiste organiseerimises töötajad loodavad kellegi peale; |
|--|--|

3.4.2 Õppe- kasvatustöö ning tugisüsteemide arendamine ja täiustamine

Tänane seis (september 2005)

- | | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">„+”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asutuse töö tõhustamiseks on võetud tööle logopeed alates 2005.juunist ja eesti keele õpetaja alates 2005.oktoobrist. - Oma asutuse õppekava korrigeerimine ja täiendamine; | <p style="text-align: center;">„-”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2002 – 2005 perioodil eesti keele tunnid ei viidud läbi; - psühholoogi puudumine lasteaias. |
|---|---|

3.4.3 Koostöö huvigruppide ja partneritega

Tänane seis (september 2005)

- | | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">„+”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hea koostöö lapsevanemate ja hoolekogu; - lapsevanemate hulgas teostatakse rahulolu-uuringuid, antakse lapse arengu kohta vanemale tagasiside; - korraldatakse infoõhtud, toimub hoolekogu ja lapsevanemate infovahetus; - päeva tegemistest antakse vanemale ülevaade, kuid mitte iga õpetaja poolt; - traditsioonilised üritused ja tähtpäevad: «Sügise tervitamine», «Õpetajate päev», «Isadepäev», «Jõulupidu», «Spordipäevad» (nii talvel kui muul aastaajal), «Sõbrapäev», «Vastlapäev», «Lihavõtted», «Emadepäev», «Kevadpidu». | <p style="text-align: center;">„-”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lasteaial on olemas oma kodulehekülj ja meie kodukorda tutvustav juhend; - kõik lasteaeda puudutav info on kättesaadav koduleheküljel; - vähene koostöö sõpruslasteaedadega Narvas, Eestis, välismaal; - vanemate kaasamine ühisürituste organiseerimisse ja neis osalemisse ei ole aktiivne, |
|---|---|

3.4.4 Materiaalse baasi täiustamine
Tänane seis (september 2005)

- | | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">„+”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoone välisfassaadi on korrastatud; - Hoone katuseplekkid on uuendatud; - Köök on renoveeritud; - Personalide tualettruum on renoveeritud; - Muusikasaalis linoleumkate on vahetatud; - Keskmises rühmas ja sõimerühmas sanitaarremondi on teostatud; (aastate jooksul on lasteaias teostatud sanitaarremondi vastavalt vajadusele); - Keskmises rühmas on vahetatud valgustid; valgustus vastab tervisekaitse nõuetele; - Keskmises ja nooremas rühmades oli vahetatud mööbel (lauad ja toolid); | <p style="text-align: center;">„-”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vee- ja kanalisatsiooni torustik ja keskküttesüsteem vajab hädasti väljavahetamist; - Mitte kõik mööbliesemed vastab tervisekaitse nõuetele (voodid); - Laste tualettruumid ei vasta tervisekaitse nõuetele (ettekirjutis nr 011, 28.01.2005) – vajavad kapitaalset remonti; - Kõiges ruumides on vaja ümbervahetamine linoleumkate; - Nooremas rühmas valgustatus ei vasta tervisekaitse nõuetele (ettekirjutis nr nr 011, 28.01.2005) - Puudub tuletõrjesignalisatsioon; - õueala piirdeaia puudumine |
|---|---|

4. SWOT ANALÜÜS

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lapsesõbralik keskkond ➤ Lapsest lähtuv õppe-kasvatustöö ➤ Lapsevanematega hea koostöö ➤ Lapsele on tagatud kindel päevakava, tasakaalustatud tervislik toit, alushariduse õppekava, suhtlemine eakaaslastega ➤ Lastele on tagatud logopeediline teenendamine 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaader – täiendõpe, motivatsiooni tõstmine ➤ Lasteaia hea maine tõstmine ➤ Suur maa-ala, soodsas asukohas, eemal suurtest liiklussõlmedest ➤ Koostöö lastevanemate hoolekoguga ➤ Enesehindamisplaani rakendamine ➤ Partnerlus – koostöö teiste lasteaedade ja kooliga ➤ Projektide kirjutamine ja rahastuste otsimine väljaspoolt eelarvet ➤ Linnavalitsuselt lisaraha taotlemine ➤ Arendusrühm erivajadustega lastele
<p style="text-align: center;">Nõrkused</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laste arengu hindamise analüüsi tulemusi kasutatakse vähe õppetöö planeerimisel ➤ Vananenud õueala mängu- ja spordivahendid ➤ Ressursside piiratud võimalused kaasaegseks remondiks ➤ Amortiseeritud vee- ja kütetorustik 	<p style="text-align: center;">Ohud</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pearaha süsteemi käivitumine lasteaedades ➤ Laste arvu vähenemine ➤ Laste hüperaktiivsuse kasv ➤ Agressiivsuse kasv ühiskonnas, mis kajastub lasteaia õuealal; õueala õhtul üldkasutatav linnakodanikele

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laste tualettruumid ei ole remontitud 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Katkine piirdeaed ➤ Stress – väike palk ei rahulda baasvajadusi, sellest tingitult enesearenduse võimaluste vähesus ➤ Puudub tuletõrje signalisatsioon
---	--

Ühiskond ja lasteaed selle osana elavad läbi kiirete muutuste aega. Lasteaia tegelik kvaliteet omab üha suuremat tähtsust. Kvaliteetselt hea lasteaed, on see, kui selles soodustatakse laste kehalist, emotsionaalset, sotsiaalset, intellektuaalset heaolu ja arengut ning toetab vanemaid laste kasvatamisel ja hoidmisel. Lasteaias on kõige tähtsam laps, tema areng ja vajadused. Seega on lasteaia arengukava koostamisel lähtudes eelkõige lapsest ja tema vanematest. Lasteaed kui organisatsioon peab suutma tegutseda niimoodi, et nii laps, lapsevanem kui ka personal oleksid rõõmsad ja rahul.

Põhiväärtused

- Hoida kõrgel tasemel oma lasteaia head nime ja mainet.
- Austada lasteaia kodukorda.
- Hoida last ja perekonda puudutavate teavete konfidentsiaalsust.
- Arvestada meeskonna koostöö toimimiseks vastastikust arusaamist, toetust ja üksmeelsust.
- Arukalt, rahulikult, lugupidavalt lahti mõtestada kõik päevaprobleemid.
- Alati olla positiivne ja arenemishuviline.

5. MISSIOON

Koolieelses lasteasutuses Väikevend luuakse maksimaalsed võimalused lapse igakülgses arenguks ja kasvamiseks arvestades tema individuaalsust.

- Toetades lapse arengut tagada intellektuaalset, emotsionaalset, sotsiaalset ja füüsilist areng.
- Aidata last sotsaliseerumisprotsessis arendades elus toimetuleku oskusi – iseseisvust, eneseusaldust, initsiatiivi, koostöövõimekust, õppimisvalmidust, kohusetunnet, sotsiaalseid oskusi, loovaaktiivsust, probleemide lahendamise oskust ja keskkonnasõbralikkust

Läbi mängulise õppeprotsessi pürgime lapse, lapsevanema ja enda rahulolu poole. Kindlustame lastele hoiu ja alushariduse omandamist, toetades ja nõustades lapsevanemaid.

6. VISIOON JA PÕHIEESMÄRGID

VISIOON

Aastal 2009 on Koolieelne Lasteasutus Väikevend oma piirkonnas lastele väga head hoidu ja alushariduse omandamise võimalust pakkuv asutus; turvaline, lapsesõbralik ja usaldusväärne asutus, kus laps areneb, tunneb end koduselt ja hästi. Lasteias töötab koolitatud ja loominguiline pedagoogiline kaader, kes toetab ja nõustab lapsevanemaid. Lasteaia ideaaliks on terve ja rõõmsameelne laps, kelle jaoks on igakülgselt renoveeritud hoones loodud soodne ja turvaline õpi- ja kasvukeskkond.

Töötajate jaoks on lasteaed hea mainega asutus. Siin tagatakse eneseteostust, loomingulisust ja arengut toetav töökeskkond. Luuakse mitmekülgsed võimalused koolituseks ja toimib tõhus meeskonnatöö. Lasteaias on kindel majanduslik positsioon, tasakaalus eelarve ning hea info- ja juhtimissüsteem.

PÕHIEESMÄRGID

1. Lapsed on saanud kooliks igakülgse ettevalmistuse.
2. Lasteaed on komplekteeritud kvalifitseeritud personaliga.
3. On säilitatud pingevaba, arenemisvõimeline ja ühist eesmärki taotlev kollektiv.
4. Koostöös Narva Linnavalitsuse ja lastevanemate hoolekoguga on kindlustatud lasteaia materiaaltehnilise baasi üldine areng.

7. ARENDUSE VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA 2006 – 2009

1. Õppe-kasvatustöö
2. Juhtimine
- 2.1 Koolitus
3. Koostöö
4. Majandustegevus

7.1 Õppe- ja kasvatustegevus

Arengueesmärgid:

1. Luua lastele optimaalseid arenemis- ja õppimistingimusi
2. Toetada laste arengut arvestades individuaalsust
3. On loodud head mängutingimused
4. Lastel on kehaliselt aktiivne eluviis

	Tegevus	2006	2007	2008	2009	Rahastamise allikas	Vastutaja
1.	Õppekava täiustamine eripärast, eesmärkidest ja uutest arengu-võimalustest lähtudes	*	*	*	*		Juhataja
2.	Õppeaasta põhiteemad:						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laste intellektuaalne areng. ▪ „Tere tulemast ökoloogiasse!“ 	*					Juhataja pedagoogid
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minu kodukoha loodus ▪ Loovus, lavastusmäng 		*				Juhataja pedagoogid
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laste loogilismõtlemise arendamine. ▪ Sõprus 			*			Juhataja pedagoogid

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eesti lastekirjandus ▪ Töö ja kunst 			*	*		Juhataja pedagoogid
3.	Rühma nime ja sümbolika kasutamine igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses	*	*	*	*		pedagoogid
4.	Laste mängupeod ja ühisüritused	*	*	*	*		Juhataja pedagoogid
5.	Tegevuskeskuste uuendamine ja täustamine: õppevahendid, materjalid, mänguasjad	*	*	*	*	eelarve	Juhataja pedagoogid
6.	Mängukeskkonna kujundamine õuealal	*	*	*	*	Eelarve projektid	Juhataja
7.	Terviseedendustöö	*	*	*	*		Tervishoiutöötaja
7.1	Turvaline päevahoid Riskianalüüs <i>Ohud meie ümber</i>	*	*	*	*		Pedagoogid
7.2	Lapse eripära ja individuaalse arengu arvestamine	*	*	*	*		Pedagoogid
7.3	Lapse arengu jälgimine ja hindamine	*	*	*	*		Pedagoogid
7.4	Kehalise tegevuse eakohuse ja mängulisuse tagamine	*	*	*	*		Liikumisõpetaja
8.	Metoodika kabineti süsteemi täiustamine ja vahendite tagamine	*	*	*	*		Juhataja
9.	Laste arengu hindamise analüüsi tulemuste kasutamine õppetöö planeerimisel	*	*	*	*		Juhataja pedagoogid

7.2 Lasteasutuse juhtimine

Arengeesmärgid:

1. Tugevdada juhtkonna ja töötajate vahelist koostööd
2. Tagada töötamine ühiste eesmärkide nimel
3. Välja selgitada asutuse arengut takistavad kitsaskohad
4. Tõsta töötajate motivatsiooni

Tegevus	2006	2007	2008	2009	Rahastamise allikas	Vastutaja
Läbi viia arenguvestlused kogu personaliga	*	*	*	*		Juhataja
Töötajate tunnustamissüsteemi väljatöötamine	*	*	*			Juhataja

Viia läbi vestlused tööjaotusest iga rühma meeskonnaga	*	*	*	*		Juhataja
Töölase info kättesaadavuse tagamine kõikidele töötajatele	*	*	*	*		Juhataja
Kogu personali otsuste tegemise süsteemi kaasamine (üldkoosolekud)	*	*	*	*		Juhataja
Rahuloluküsitluste läbiviimine lastevanematele, töötajatele ja lastele ning nende tulemuste tagasiside saamine	*	*	*	*	Eelarve	Juhataja
Sise- ja enesehindamissüsteemi täiustamine	*	*	*	*		Juhataja
Personali ühisürituste organiseerimine	*	*	*	*	Omafinantseering	Juhataja
Projektitöös osalemine	*	*	*	*		Juhataja
Kodulehekülje arendamine	*	*	*	*		Juhataja
Sisekontroll seotud tegevuskava põhisuundadega	*	*	*	*		Juhataja
Lasteaia dokumentatsiooni arhiveerimine	*	*	*	*	Eelarve	Asjaajaja

7.2.1 Koolitus

Arengeesmärgid:

1. On tagatud personali tööalane koolitus
2. Koolitusressursside otstarbekas kasutamine
3. On loodud võimalusi igakülgseks koolituseks

	Tegevus	Töötajate arv				Rahastamise allikas	Vastutaja
		2006	2007	2008	2009		
1.	Personali koolitusplaani väljatöötamine	*	*	*	*		Juhataja
2.	Tööalane koolitus						
2.1	Loengud – seminarid lähtudes õppeaasta teemadest	*	*	*	*		Juhataja
2.2	Pedagoogide 160 tunnine koolitus iga 5 aasta tagant	2	2	2	2	Eelarve	Juhataja
2.3	Toidukäitlejate koolitamine	5	7	5	7	Eelarve	Juhataja
2.4	Töökesekkonnaspetsialisti koolitamine	1	1	-	-	Eelarve	Juhataja
2.5	Esmaabikoolitus	30	-	30	-		Tervishojutõtaja

3	Tasemekoolitus						
3.1	NKTÜ	1	1	1	1	Omafinantseering	Pedagoogid
4	Vabahariduskoolitus						
4.1	Keeleõpe – eesti keel	7	7	*	*	Omafinantseering	Pedagoogid

7.3 Koostöö

Arengueesmärgid:

1. Tutvustada lastevanematele lasteaia tegevuse põhimõtteid
2. Lastevanemate huvitatuse tõstmine oma lapse rühma ja ka lasteaia heast käekäigust
3. Läbi lasteaia positiivsete kogemuste tutvustamise ühiskonnale säilitada lasteaia hea maine oma piirkonnas ja linnas

	Tegevus	2006	2007	2008	2009	Rahastamise allikas	Vastutaja
1.	Koostöö kultuuriosakonnaga						
1.1	Personalitöö, eelarve	*	*	*	*		Juhataja
1.2	Koolitus	*	*	*	*		Juhataja
1.3	Linnavalitsusele lasteaia probleemide teadvustamine	*	*	*	*		Juhataja
2.	Koostöö majandusosakonnaga						majandusjuhataja
2.1	Hoonete ja kommunikatsioonide ülevaatus	*	*	*	*		majandusjuhataja
3.	Koostöö lastevanematega						
3.1	Hoolekogu koosoleku läbiviimine	*	*	*	*		Juhataja
3.1.1	Arengukava korrigerimine	*	*	*	*		Juhataja
3.1.2	Õppe- ja kasvatustegevuse ja majandusliku seisuaruandlus	*	*	*	*		Juhataja
3.1.3	Ankeetküsitluste analüüsimine <i>Lapse ja lapsevanema rahuolu</i>	*	*	*	*		Pedagoogid
3.2	Rühmakoosolekute läbiviimine	*	*	*	*		Pedagoogid
3.3	Arenguvestluste peredega läbiviimine	*	*	*	*		Pedagoogid
3.4	Lastevanemate nõustamine	*	*	*	*		Pedagoogid
3.5	Ühisürituste organiseerimine lapsevanematega	*	*	*	*	Eelarve	Pedagoogid / muusikaõpetaja
3.6	Lahtiste uste päeva organiseerimine	*	*	*	*		Juhataja / pedagoogid

4.	Koostöö Soldino Gümnaasiumiga						
4.1	Aktiivseks koostööks valmidus Soldino Gümnaasiumi algklasside õpetajatega (koolivalmiduse kohta)	*	*	*	*		Juhataja
4.2	Ühisürituste korraldamine Soldino Gümnaasiumi lastega	*	*	*	*		Juhataja Pedagoogid
5.	Koostöö Narva Laste loomingumajaga						
5.1	Õppetegevus, peod	*	*	*	*		Pedagoogid
6.	Koostöö Keskraamatukogu lasteosakonnaga						
6.1	Laste õppekäigud raamatukogusse	*	*	*	*		Pedagoogid
7.	Lasteaia kodulehekülje arendamine	*	*	*	*		Juhataja

7.4. Majandustegevus

Arengeesmärgid:

1. Hoida ja parandada olemasolevat vara
2. Parandada õpikeskkonda
3. Renoveerida hoonet vastavalt kaasaja nõudmistele ja vajadustele
4. On loodud head töötingimused personalile

7.4.1 Eelarvest planeeritavad kulutused

	Tegevus	2006	2007	2008	2009	Rahastamise allikas	Vastutaja
1.	Tualettruumide renoveerimine 1.,3. ja 4. rühmas	*	-	-	-	Projekt	Juhataja
2.	1.mängutoa remont		*			eelarve	majandusjuhataja
3.	Valgustite vahetamine (rühm nr 1)		*	-	-	eelarve	majandusjuhataja
4.	2.mängutoa remont		-	*	-	eelarve	majandusjuhataja
5.	3.magamistoa rühma remont		-	-	*	eelarve	majandusjuhataja
6.	Logopeedi kabineti remont		-	*	-	eelarve	majandusjuhataja
7.	Riidehoiuruumis lastekappide vahetus		*	*	*	eelarve	

8.	Mööbli muretsemine (voodid)	*	*	*		eelarve	Juhataja
9.	Mööbliesemete (lauad, toolid) vahetus		-	-	*	eelarve	Juhataja
10.	Laste sööginõude osaline uuendamine	*	*	*	*	eelarve	majandusjuhataja
11.	Kaasaegsete koristus- ja puhastusvahendite ostmine kõikidesse rühmadesse	-	*	*	*	eelarve	majandusjuhataja
12.	Haljastustööde tegemine õuealal (põõsaste istutamine ja lillepeenarde kujundamine)	*	*	*	*	eelarve	majandusjuhataja
13.	Õueala mängu- ja spordivahendid	-	-	*	*	Projekt	Juhataja

7.4.2 Investeeringute vajadus

	Tegevus	2006	2007	2008	2009	Rahastamise allikas	Vastutaja
1.	Vee- ja soojustorustiku renoveerimine	*	-	-	-	Linna eelarve	majandusosakond
2.	Põrandate remont koridoris, linoleumi vahetus	*	*			Linna eelarve	majandusosakond
3.	Uue piirdeaia paigaldamine	-	*	-	-	Linna eelarve	majandusosakond
4.	Pesuruumi renoveerimine	-	*	*	-	Linna eelarve	majandusosakond
5.	Akende- ja uste vahetamine	-	-	*	-	Linna eelarve	majandusosakond
6.	Tuletõrjesignalisatsiooni paigaldamine	-	*	*	-	Linna eelarve	majandusosakond
7.	Elektrisüsteemi renoveerimine	-	-	-	*	Linna eelarve	majandusosakond

8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab linnavalitsus.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse vajadusel igal aastal augustikuus vastavalt hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutele.

Iga aasta 1.veebruariks esitab hallatav asutus vastavale ametiasutusele aruande Narva hallatava asutuse arengukavas ettenähtud ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamise kohta eelneval perioodil ning

esitab vajadusel muudatusettepanekud Narva valdkonnapõhise arengukava muutmiseks.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub ka:

1. linna arengukava muudatustest
2. õigusaktide muudatustest

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia juhataja.

Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava, mis on kättesaadav nii lastevanematele kui personalile.

Ants Liimets
Linnasekretär