

Koolieelse lasteasutuse KUUSEKE ARENGUKAVA

**Aastateks
2006-2009**

1. Sissejuhatus

Narva Lasteaed Kuuseke arengukava on asutuse suunav dokument, mis arvestab haridussüsteemile seatud ülesandeid.

Arengukava aluseks on asutuse põhimäärus. Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia ära lasteaia arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub Lasteaia põhimääruse ja Narva linna arengukavast.

Lasteaed Kuuseke järjepideva arengu tagamiseks koostati arengukava koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukavas on määratletud arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise kord.

Arengukava kinnitab Narva Linnavalitsus

2. Üldised andmed

Koolieelne lasteasutus №14 oli ehitatud 1962.a märtsis.

Praegu on KUUSEKE koolieelse lasteasutuse nimetus.

Registrikood: 75026879.

Lasteasutus asub aadressil Uusküla 18-a.

Telefon 35 9 13 09.

Koolieelsele lasteasutusele on välja antud:

- koolitusluba 3110 HTM 17.03.2004.a. ministri käskkirja nr 248 alusel;
- tunnistamise otsus nr 689, 17.12.2003.a. Virumaa Tervisekaitsetalituse Ida-Virumaa osakonna alusel.

Projekti järgi on lasteasutuses 4 rühma.

Rühmade komplekteerimine:

- sõimerühm, kus on lapsed vanuses 0.8 – 3 aastat, kuni 14 last;
- lasteaiarühmas, kus on lapsed vanuses 3 – 7 aastat, kuni 23 last (Linnavalitsuse luba nr 770-k 15.10.2003. a.).

Ööpäevaringses rühmas on 15 last.

Antud hetkel on kõik rühmad komplekteeritud.

Lasteasutus on komplekteeritud kaadritega vastavalt miinimumkoosseisu Linnavalitsuse määrusega.

3. Missioon

- Tagada igale kasvandikule koolieelse kasvatuse alused, mis on määratletud vastavalt koolieelse õppe raamnõutele.
- Luua laste füüsilise tervise säilitamist ja tugevdamist soodustav keskkond.
- Minna järk-järguliselt üle laste individuaalõppele.
- Koostada andekatele ja arengus mahajäävatele lastele individuaalprogrammid.
- Õpetada liikumis- ja hügieenkultuuri ja anda ettekujutus tervislikust eluviisist.
- Luua igale lapsele keskkond õigeaegseks ja täiuslikuks psüühiliseks arenguks. Arendada ka kõnet, vaimseid võimeid, uudishimu, püüdlust iseseisvaks õppimiseks. Kujundada laste vaimset maailma, kaasata neid erinevatesse kunstiharudesse. Äratada lastes loomingulist aktiivsust ja tahtmist osaleda produktiivses tegevuses.
- Tuginedes üldtunnustatud käitumisreeglitele, hariduse sisu alusel arendada lastes emotsionaalset kaastunnet, oskust elada kaasa, valmidust näidata välja humaanset suhtumist teiste inimeste tegevusse, käitumisesse ning tegudesse.
- Laiendada riigikeele kasutamise sfääri lasteaias.
- Kaasata lastevanemaid lasteaias töösse, toetada ja aidata neid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajaduse korral anda soovitusi ja nõustada.

Lasteasutuse KUUSEKE eesmärkide kindlaksmääramiseks viidi läbi lastevanemate, laste ja õpetajate anketeerimine.

4. Visioon

Koolieelne lasteasutus KUUSEKE funktsioneerib nagu lasteaed, mis on mõeldud lastele vanuses 0,8 – 7 aastat.

1. See on õppeasutus, mis kindlustab laste eest hoolitsemist ja koolieelse hariduse saamist.
2. Lasteasutuse KUUSEKE põhiarengusuunaks on laste kehaline ja intellektuaalne areng.

3. Arvestades lapse individuaalsust, kindlustab lasteasutus lapse kasvatamist ja arengut, toetades lapse peret.
4. Täidab teenindavat rolli vastavalt oma ühiskonna vajadustele.

5. Arengukava põhieesmärgid

Koolieelne lasteasutus Kuuseke on laste füüsilise ja intellektuaalse arengu kallakuga lasteasutus.

Töösuund põhineb:

- asukohal
- laste kontingendil (väikese sissetulekuga ja lasterikkad pered)
- perepoolisel sotsiaaltellimusel

Koolieelne lasteasutus peab oma töös silmas:

- integreerimist eesti ühiskonda
- kiiret arengut
- konkurentsi võimekust
- inforuumi muutumist

Lasteaia pedagoogid töötavad nii, et õppe-kasvatusliku töö käigus teostuks:

- kõikide laste areng kõikides tegevusvaldkondades;
- individuaalsete võimete arendamine;
- lahkuse, armastuse kodumaa vastu, kaastundlikkuse kasvatamine.

Arengukava arvestab:

- lapse isiklikku kogemust;
- arengu ja oskuste taset;
- lapse huve ja soove;
- lapse tervislikku seisundit;
- vanemate nõudlusi.

Meie lapsed oskavad tulevikus:

- tagada oma ellu jäämist ja turvalisust ümbritsevas maailmas.

Õpetamine on suunatud niisuguste tingimuste loomisele, et iga laps tunneks end edukana, tunneks täielikku psüühilist, füüsilist ja sotsiaalset heaolu.

Me oleme valmis koostööks pere ja kooliga kõikide probleemide lahendamises. Arengukava lõppeesmärk on saavutada lastel kõikides tegevusvaldkondades teatud kompetentsustaset.

Oleme otsinud uusi meetodeid tööks vanematega: anketeerimine, mitteametlikke lastevanemate koosolekute läbiviimine.

6. SWOT – analüüs

Tugevad küljed <ul style="list-style-type: none">• Lasteasutus on täielikult komplekteeritud;• Oma õppe- ja kasvatuskava olemasolu;• Infotehnoloogia olemasolu;• Koolieelse lasteasutuse traditsioonid;• Ühtehoidev kollektiiv;• Personali kvalifikatsiooni täiendamise soov ja võimalus;• Mõnede ruumide remont;• Kultuurilis - kasvatuslik töö;• Eesti keele õpetamine;• Logopeedi töö	Võimalused <ul style="list-style-type: none">• Pedagoogide täiendkoolitus;• Huvialaringide loomine;• Hoone remont
Nõrgad küljed <ul style="list-style-type: none">• Personal ja vanemad ei valda eesti keelt;• Hoone remonditud osaliselt.	Ohud <ul style="list-style-type: none">• Nõrk materiaalne baas;• On palju lapsi vähese sissetulekuga ja ebatäiuslikkudest peredest;• Riigikeele valdamine nõrgal tasemel;• Kõlbelisuse kriis

7. Hetkeseisu analüüs

7.1 Õppe-kasvatuslik tegevus

2002.-2005. aasta jooksul lasteasutuse töökollektiiv töötas õppekava koostamise kallal ning jätkab seda tööd senini. Igas õppekavas on niisugused erisused, mida ei või iga pedagoog alati omaks võtta. Sellepärast õppekava loomises oli tähtis kollektiivi ühistöö.

Meie ees seisis eesmärk:

- koostada töös lastega niisugune kava, mis võiks olla edukalt realiseeritud pedagoogilises kollektiivis ja hakkaks ka laste kasvatamisele ja arengule tõhusalt kaasa aitama.

Laste isikupära arendamise proklameerimine nõudis keeldumist rangest õppe-kasvatuslikust mudelist ning järk-järgulist üleminekut koolieelikute kasvatamises isiksuse arengule määratud mudelile.

Meie õppekava esitab õpetuslikke ja arendavaid ülesandeid, näitab koolieelikute vanuselisi orientiire ja saavutusi.

7.2 2002. – 2005.a arengukava täitmise lühiülevaade

Eelmistel aastatel tegeldi laste:

- intellektuaalse kasvatamisega;
- füüsilise ja vaimse tervise säilitamise ja tugevdamisega;
- eesti rahvakultuuri teadmiste süvendamisega;
- aktiivse kõnelemisuskuste arendamisega läbi sihikindla ja süstemaatiliste kõneoskuste kujundamise;
- vaimse kasvatusena – oma isiksuse täiendamine läbi looduse.

Enamik kavas ettenähtud ülesandeid olid tähtajaliselt täidetud. Prioriteetülesanded olid õigesti valitud.

Lastes arendati õiged ettekujutused lihtsatest loodusnähtustest ja ühiskonnaelust. Süvendatult arendati laste suulist väljendusoskust, suurt tühelepanu osutati näitlemisoskusele, kasutades seda laste ja nende kõne ühe üldarendava meetmena ning tuues esile iga lapse individuaalset eripära. Otsisime uusi suhtlemismeetodeid töös lastevanematega: testimine, lastevanemate mitteametlikke koosolekude läbiviimine.

Õppisime tundma õppe ja kasvatusena raamkava ning selle alusel koostasime oma kasvatusliku õppekava (Koolieelse lasteasutuse seadus, 1999, § 4).

Meie töö põhisuund, nagu eespool mainitud, on laste tervendamise ja arendamine. Sellepärast oleme rahul kohalkäimise suure protsendiga (vanematel lastel on see 97 %), kuid on ka mõningaid probleeme.

Iga päev peame puudujate arvestust ja analüüsime puudumiste põhjusi.

Analüüsides kogu õppe- ja kasvatuslikku protsessi, materiaalse baasi olemasolu, kaadrite ettevalmistust, vajaliku laste arvu olemasolu, võib jõuda järeldusele, et lasteaed on ka tulevikus täiel määral töö- ja arenguvõimlemine. Lasteaed aitab kaasa laste tervise tugevdamisele kogu kohalviibimise ajal. Koolieelikute rühma lapsed on praktiliselt terved ja nende igapäevane kohalolek on 97%.

Lapsed saavad lasteaia häid teadmisi õppimiseks koolis ja gümnaasiumis – igal aastal mitu meie last lähevad õppima Pähklime- ja Humanitaargümnaasiumi.

Lõpetades lasteaeda omavad koolieelikud algseid eesti keele elementaarteadmisi, mis aitab neil kooliprogrammiga edukalt toime tulla.

Lasteaia viibimise ajal lapsed omandavad oskused ja vilumused kujundavas kunstis, muusikas ja teatritegevuses.

Lasteaia tulemuslikkusest tunnistavad nii Sise- kui ka Riigikontrolli tulemuste materjalid.

8. Tegevuskava aastateks 2006 - 2009

8.1 Õppe- ja kasvatustegevus

Kohustuslik õppetegevus toimub vastavalt riiklikule õppekavale, tundide arv vastab kindlaksmääratud normile.

- Keel ja kõne
- Matemaatika
- Liikumine
- Kunst
- Muusika
- Eesti keel

Õppetööväliline tegevus.

Erinevate ürituste läbiviimine.

- Üritused, mis on seotud Eesti kultuuri, rahvakalendri tähtpäevade tutvumisega -5 korda aastas.
- Üritused, mis on seotud vene kultuuri tutvumisega - 4 korda aastas.
- Üritused koos vanematega - 6 korda aastas.
- Tervist tugevdavad üritused väljaspool asutust (spordivõistlused, treeningud staadionil, suusamatkad, jalgsimatkad) - 5 korda aastas.
- Ekskursioonid muuseumitesse, näitustele, pildigaleriisse - 1 kord kvartalis.

Lisateenused:

- Logopeed - 3 korda nädalas
- Aeroobika - 2 korda nädalas

Narva Linnavalitsuselt loa saamise korral ja vanemate soovil võib avada lisaringe vanemate raha eest (muusika, inglise keele õpetamine)

8.1.2 Õppe-kasvatustliku tegevuse põhisuunad 2006. – 2009. aastateks

aasta	Sisu
-------	------

2006.- 2007.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Osutada vanematele abi koolieeliku kasvatamises täiuslikuks arenguks, et ta oleks nii sotsiaalselt, kui ka vaimselt tundlik, enesekindel, tähelepanelik ümbritsevate suhtes ning oskaks hinnata ümbritsevat keskkonda. • Tagada igale lapsele koolieelne haridus produktiivsel ja looval tasemel vastavalt nõudmisele, mis on määratud koolieelses raamprogrammis ja meie lasteasutuse õppekavas. • Koostada individuaalne õppekava erivajadustega lastele. Õpetamismeetodid: individuaalne lähenemine, uurimus, vaatlus, mänguline tegevus.
2007.- 2008.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Luua keskkond, mis aitab kaasa füüsilise tervise säilitamisele ja tugevdamisele. Kasvatada liikumise ja hügieenikultuuri aluseid, õpetada tervislikku eluviisi. • Luua tingimused riigikeele aluse ja eesti rahvakultuuri õppimiseks, mille eesmärgiks on lahendada Eesti ühiskonda integreerimise probleem.
2008.- 2009.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasata vanemad osalema lasteasutuse töös, toetada ja aidata neid õppe- ja kasvatustlike protsesside lahendamises.

Õppekava realiseerimiseks vajame:

- arvuteid ja tarkvara riigikeele õpetamiseks, ka arvutimänge;
- rahastamist õpetajate ja nende abiliste koolituste jätkamiseks, ka töötajatele infotehnoloogia õpetamiseks;

suuremat rahastamist meetodiliste materjalide, õppevahendite, mänguasjade, spordiseadmete hankimiseks.

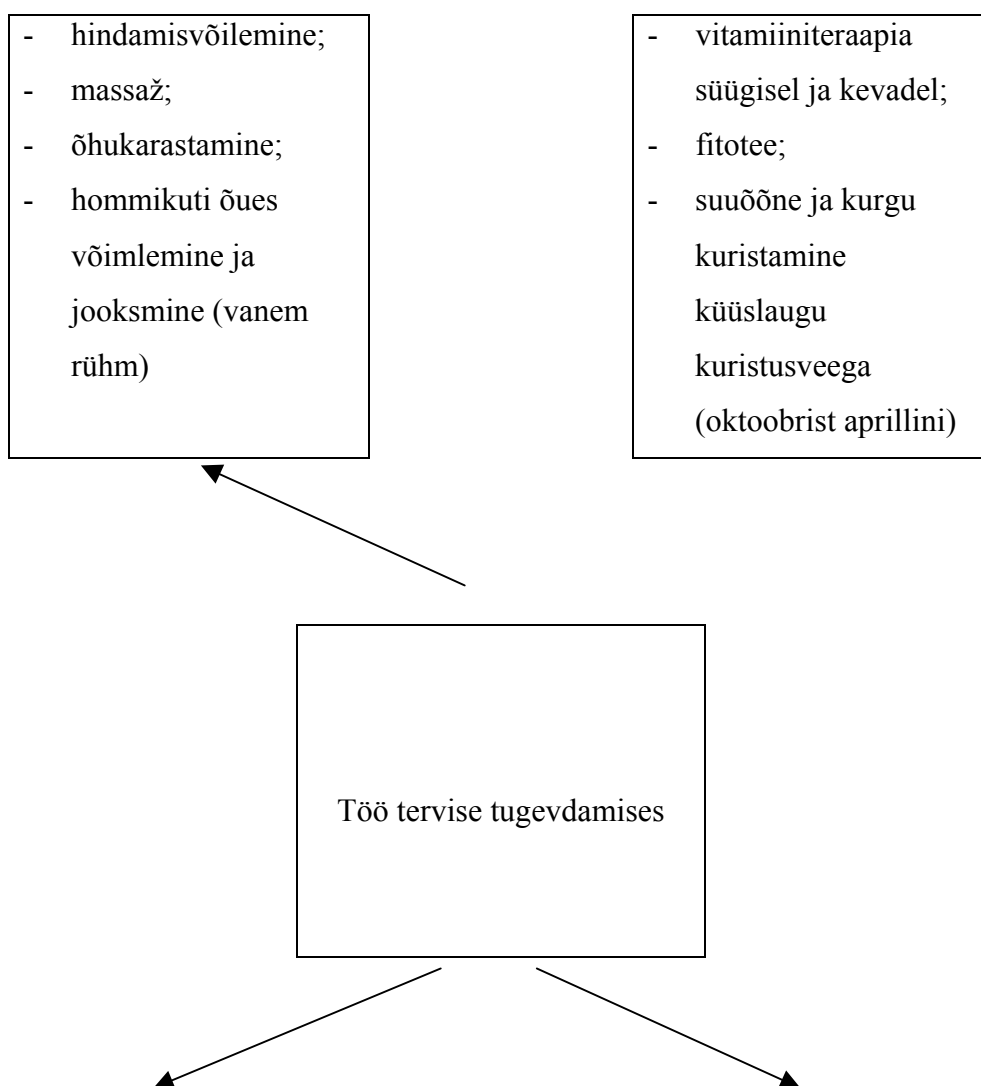
Tulevikus:

- Lastele ja vanematele psühholoogilise abi osutamine (psühholoogi nõuandla) – alates 01.09.2007a.
- Puhketoa avamine – alates 01.01.2008.a.

8.2 Lasteasutuse KUUSEKE tuleviku komplekteerimisprognos

Rühm	Laste vanus	2006-2007.a.		2007-2008.a.		2008-2009.a.	
		Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv	Rühmade arv	Laste arv
1	1 – 2	1	14	1	14	1	14
2	2 – 3	1	14	1	14	1	14
3	3 – 5	1	21	1	21	1	21
4	5 – 7	1	22	1	22	1	22
Õöpäevarin g-ne rühm – nende hulgas ka lapsed, kes viibivad 12 tundi	1 – 7	1	15	1	15	1	15
Kokku		4	71	4	71	4	71

8.4 Töö tervise tugevdamises



- kehalise kasvatus
tunnid;
- ravivõimlemine;
- lampjalgsuse
korrigeerimine

- suvised
terviseüritused;
- paljajalu murul,
kiviränil käimine;
- veemängud
täispuhutavates
basseinides;
- väljasõit mere äärde,
metsa

8.5 Pedagoogiline personal

Personali koolitus

Amet	Kursused	Aasta	Hulk	Märkused
Abiõpetaja	Abiõpetajate koolitus	2006.	2	
		2007.	2	
		2008.	2	
		2009	2	
Kokk	Toitlustervishoid	2006.	2	
Toidubloki abitööline	Toitlustervishoid	2006.	1	
Vanem medõde	Toitlustervishoid	2006	1	
		2008	1	
Laohoidja	Toitlustervishoid	2006.	1	
		2008.	1	
Muusikaõpetaja	Ametialased	2007.	1	
Rühmaõpetaja	Ametialased	2006.	2	
		2007.	2	
		2008.	2	
		2009.	2	
Rühmaõpetaja	Eripedagoogilise hariduse saamine	2006.-2009.	1	
Kõik töölised	Riigikeele tasemekursused, vastavalt ametikohtale	2006.-2009.		

8.6 Koostöö vanematega

Koostöö vanematega lasteasutuses KUUSEKE peetakse vajalikuks:

- Osutada abi lastevanematele koolieelikute arendamises ja kasvatamises;
- anda vanematele võimalus aktiivselt ja pedagoogiliselt osaleda õiges laste kasvatamises;
- arendada lastevanemates kommunikatiivset pädevust suhtlemisprotsessis laste ja pedagoogidega.

8.7 Töövormid lasteasutuses

	Töövormid	Perioodilisus
1.	Lasteasutuse presentatsioon	lapse lasteasutusse vastuvõtu ajal
2.	Ümarlaud vanematega	vajaduse korral
3.	Pedagoogiline nõukogu vanematega	vajaduse korral
4.	Vanemate üldkoosolekud	1 kord aastas
5.	Rühmade koosolekud	3 korda aastas
6.	Rühma- ja individuaalne konsulteerimine	vajaduse korral
7.	Avatud uste päevad	1 kord aastas
8.	Hoolekogu tegevus	1 kord kvartalis ja vajaduse korral

8.8 Majandustegevus

8.8.1 Majandustegevuse analüüs 2002.-2005.a.

Teostamise aasta	On vaja teostada	Märkus teostamisest
2002.	Juurdevoolu- ja väljavooluõhupuhastaja rakendamine toitlustusbloki	Täidetud
2002.	Mööbliesemete hankimine: 4 lauda, 200 tooli, 4 riidekappi lastele vanuses 1 – 3 aastat	Täidetud
2002.	Mänguseadmetega varustamine (nii lasteaia ruumides kui ka hoovis)	Täitmata. On omal jõul paigaldatud liivakastid, on remonditud ja värvitud seadmed.
2002.	Lasteaia territooriumi osaline asfalteerimine	Täitmata
2003.	Toitlustusbloki varustamine Vastavalt uutele tervishoiu normidele	Täidetud
2003.	Remont 4 rühmas, aknaraamide väljavahetamine	Osaliselt täidetud
2003.	Automaatse tuletõrjesignalisatsiooni paigaldamine	Osaliselt remonditud omal jõul
2003.	Õuerõdude remont	Täitmata
2004.	Sportiseadmete hankimine	Täitmata
2005.	Lasteasutuse fassaadi remont	Täitmata

2002.-2005.a. lasteasutuses on välja vahetatud:

- aknaraamid – 23 tk.,
- uksed - 2 tk.,
- rõduuksed – 2 tk.

on remonditud:

- riietusruumid – 2,
- toitlustusblokk.

8.8.2 Majandustegevus aastateks 2006-2009

aasta	Vajalike tööde sisu	finanseerimine
2006.a	<ul style="list-style-type: none"> • Puude lõikamine • Elektrijuhtmete väljavahetamine asutuses • Valgustite väljavahetamine rühma-ruumides • Tuletõrjesignalisatsiooni seadmine • Tänavavalgustuse paigaldamine • Aknaplokkide väljavahetamine – 33 tükki 	<p>Linna kuludest</p> <p>Linna kuludest</p> <p>Lasteaia kuludest</p> <p>Linna kuludest</p> <p>Linna kuludest</p> <p>Linna kuludest</p>
2007.a	<ul style="list-style-type: none"> • 1., 3., 4. rühmade tualettruumide remont koos sanitaartechnilise varustuse väljavahetamisega • Pesula kapitaalremont ja -seadmete väljavahetamine • Remont ja ukseplokkide väljavahetamine 1., 3., 4. rühmades • Õuverandate remont • Lasteaia territooriumi lisahaljastamine • Tänavavalgustuse paigaldamine • Laste patjade (76 tk) ja –madratsite(50 kt) väljavahetamine • Töötajate eririetuse hankimine • Soojussõlme tuleohutusukse 	<p>Linna kuludest</p> <p>Linna kuludest</p> <p>Linna kuludest</p> <p>Linna kuludest</p> <p>Lasteaia kuludest</p> <p>Linna kuludest</p> <p>Linna kuludest</p> <p>Lasteaia kuludest</p>

aasta	Vajalike tööde sisu	finanseerimine
	paigaldamine	
2008.a	<ul style="list-style-type: none"> • Värava ja traatvõrgutara lasteasutuse ümber väljavahetamine • Asfalteerimine lasteaia territooriumil • Ventilatsioonikanalite puhastamine rühmaruumides ja kuivatuskappides 	Linna kuludest Linna kuludest Linna kuludest
2009.a	<ul style="list-style-type: none"> • Asfalteerimine lasteaia territooriumil • Värava ja traatvõrgutara lasteasutuse ümber väljavahetamine • Hoone fassaadi remont • Lastemööbli hankimine 2. ja 4. rühmade jaoks. 	

Antud plaan ei ole staatiline, see võib muutuda ja olla korrigeeritud.

9. Arengukava uuendamise kord

Kava uuendatakse seoses:

- muudatustega koolieelse lasteasutuse seaduses;
- muudatustega alushariduse raamõppekavas;
- hoolekogu ja õppenõukogu ettepanekutega;
- muudatustega lasteasutuse eelarves ja investeringutes;
- kehtivusaja lõppemisega.

Arengukava muudatuste ettepanekud kinnitavad Hoolekogu ja õppenõukogu.

Iga aasta 1. veebruariks esitab hallatav asutus vastavale ametiasutusele aruande Narva hallatava asutuse arengukavas ettenähtud ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamise kohta eelneval perioodil ning esitab vajadusel muudatusettepanekud Narva valdkonnapõhise arengukava muutmiseks.

Ants Liimets
Linnsekretär

