

**Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond**  
**Koolieelne lasteasutus Põngerjas**  
**ARENGUKAVA**  
**2006 - 2009**

**1. Lasteaia 2002. – 2005. aastate arengukava täitmise analüüs.**

Millised olid prioriteedid?

❖ Õppekava koostamine ja areng:

- Seoses muudatustega kooliprogrammis on parandatud kõne- ja mõttetegevuse arendamise, lugemise ja kirjutamise õpperogrammide kompleks.
- Iga aastaga muutub kooliminejate katsete pakett: mitte teadmiste ja oskuste maht ei näita lapse kooliküpsust, vaid seda kuivõrd edukalt on ta omandanud mõtisklemise ja aktiivse mõtlemise harjumusi – teadmiste omandamise põhilisi viise.
- Tegevuse valdkond “kuulamine ja kõne” on täiendatud laste filosoofia elementidega teadmishimu ja mõtlemise originaalsuse arendamise jaoks.
- Tegevuse valdkond “matemaatika” on täiendatud majandusliku sisuga.
- Õppe-kasvatusprotsess on üles ehitatud õpetamisele temaatilise lähenemise põhimõttel, mis võimaldab märgatavalt laiendada laste ja õpetaja suhtlusala. See on kohandatud kollektiivi võimaluste tasemele ja ühiskonna nõudmistele.
- On korrastatud laste intellektuaalse õpetamise ↔ arendamise alarühmade vorm, mis tagab teadmiste õpetuslikkuse ja keelelisuse tihedust.
- On välja töötatud rühmaõpetajate ja erispetsialistide kooskõlastatud tegevuse skeem teemade ja realiseeritava sisu tasemel: iga spetsialist kinnistab ja laiendab lapse vilumusi vastavalt oma ala tegevuse suunale. Õppeaasta lõpu diagnostiline läbilõige näitas, et tihedaim koostöö rühmaõpetajatega oli liikumis- ja muusikaõpetajatel.

❖ Sisekontrolli süsteemi loomine ja arendamine ning personali töö hindamine.

- Sisekontrolli süsteem on täpselt paika pandud ja teostub vastavalt asutuse tegevuse aastaplaanile.

- Ühendab endas pedagoogilise töö käigu ja tulemuste monitooringut, saavutatu hindamist ja analüüsi, töö kvaliteedist otsuste vastuvõttu, refleksiivse tegevuse korraldamist.
- Hindamist teostab töögrupp (vastutav T. Bugajeva) koos lasteaia administratsiooni ja hoolekoguga.
- Õppenõukogu poolt (kk nr3, 30.03.03) on läbi töötatud ja heaks kiidetud rühma personali tegevuse ja õpetajate professionaalse edukuse hindamismudel, milles on ära toodud hindamis skaalad ja -kriteeriumid, indikaatorid ja mõõtmised.
- Augustis viiakse läbi hindamisintervjuud probleemide leidmiseks ja kollektiivseks võimaluste otsimiseks, et kõrvaldada puudused igapäevases tegevuses eraldi ja rühmas tervikuna.

❖ Süsteemi täiustamine lasteaia juhtkonna seas:

- on uuendatud sisekorraeskirjad,
- ametialased kohustused, töölepingud vastavalt uutele nõudmistele,
- motiveerimissüsteem.

❖ Pakutavate teenuste kvaliteedi tõstmise järgmiste punktide osas.

a) Töötajate kvalifikatsiooni tõstmine.

- Kursused 160 t ulatuses on läbinud 7 pedagoogi  $\approx 30\%$
- Teemaatilised kursused:  
infotehnoloogia – 100%;  
metoodilised – 70%;  
töökaitse – 11%.
- Abiõpetajad:  
toitlustushügieen – 100%;  
õppe-kasvatustöö – 17%.  
Medõed, kokad, majandusjuhataja, laotöölised:  
Toitlustushügieen – 100%.
- Konkursi alusel on tööle võetud 1 noor kõrgharidusega spetsialist.
- Kõrgema õppeasutuse on lõpetanud 3 pedagoogi.
- Üks pedagoog jätkab õppimist TÜNK-is.
- Kõrgemasse õppeasutusse on astunud 2 pedagoogi.

b) Pedagoogide kollektiivne arutlus õppenõukogus.

c) Materiaalse baasi täiustamine:

- toidubloki, laoruumide renoveerimine (on vahetatud tehnilised seadmed, on paigaldatud uus ventilatsioonisüsteem ja automaatne tulekahjusignalisatsioon toidubloki ja laoruumides);
- trepikodade aknaraamide rekonstrueerimine;
- 2 rühma kosmeetiline remont;
- piirdeaia remont, osaline võrgu väljavahetamine, liivakastide ja pinkide remont;
- basseini ruumide kosmeetiline remont.

d) Lastevanemate ja laste rahulolu uuring lasteaias viibimise kohta.

❖ Laste ja erivajadustega laste arengu individuaalsete iseärasuste arvestus.

- Tundide läbiviimine väikestes alarühmades ja individuaalselt.
- Side pere- ja eriarstidega.
- Vajadusel lapse kohanemise ja arengu individuaalse programmi koostamine.
- Iga lapse kasvu ja arengu monitooring:
  - \*lapse individuaalne arengukaart;
  - \*tervisepass;
  - \*portfolio.

❖ Lastevanematega koostööprotsesside täiustamine

- Lasteaia ja perekonna refleksiivse koostöömudeli väljatöötamine ja praktiline elluviimine.
- Hoolekogu töö hindamise ja lasteaja tööst osavõtu aktiveerimine.
- On välja töötatud pere sotsiaal-psühholoogilise staatuse analüüsi skeem, kuhu on lisatud uued punktid: rahvus ja usutunnistus.
- Pedagoogide ja lastevanemate positsiooni süstemaatiline väljaselgitamine laste arengu aktuaalsete probleemide kohta.
- Lahtiste uste päevade arvu suurendamine.
- Konsultatsioonide kvaliteedi tõstmine spetsialistide kaasamisega (kooli psühholoog, perearstid).
- Ühiste liikumis-mänguliste tegevuste populaarsuse tõstmine projekti „Lapsepõlv ilma tervisekahjustusteta” järgi.

Peamiselt on 2002.-2005.a arengukava täidetud. On jäänud täitmata mõned punktid osast “Seadmete remont”: peaelektrikilbi vahetamistööd ja ruumide valgustamise renoveerimine.

Ülalnimetatud prioriteedid jäävad kollektiivi jaoks aktuaalseteks ka järgmiseks kolmeks aastaks.

Neile lisanduvad:

- asutuse töö üleviimine arengurežiimile;
- õppe-kasvatustsiprotsessi komponentide uuendamine mobiilsuse, painduvuse ja variatiivsuse kindlustamiseks;
- lastevanematega koostööde täiustamine (suhtlemise kultuur, avatus, informatsiooni sisukus).
- eneseharimise süsteemi edasine areng.

#### ❖ Integratsioon

- Tutvustamine S-Peterburi lasteaedade töökogemustega tervistava töö organiseerimise osas, aga ka Soome ja Tallinna “Lindakivi” lasteaedade tööga.
- Oleme korraldanud ühiseid üritusi laste ja töötajate jaoks koos lasteaja Punamütsike ja Kreenholmi gümnaasiumiga (kodanikupäev, eesti keele päev jne).
- Eesti keele õpetamine lastele alates 5. eluaastast.
- Viis lasteaia töötajat on edukalt sooritanud eesti keele algtaseme eksami.
- Pidevalt toimub tutvumine eesti kultuuriga kunstigalerii, Hermannini kindluse, Narva Keskraamatukogu külastamise kaudu.
- Ekskursioon kaevandusmuuseumi ja eesti tallu Laagnas.
- Osavõtt linna muusika-, spordi- ja kunstikonkurssidest.
- Osavõtt kollektiivi “Suprjadki” ja Voskressenski katedraali trio igaaastasest kodulooühtlusest lihavõttelaulud.

## 2. SWOT analüüs

### 1. Tugevad küljed

- Lasteaia positiivne imidž.
- Rühmade täituvus. Lasteaia külastatavus, nõudlus mikrorajooni elanike seas.
- Spetsiaalsete ruumide olemasolu: spordisaal, muusikasaal, basseini, logopeedi ja eesti keele kabinet.
- Väljakujunenud mikrokliima, meeldiv atmosfäär, mõõduka konkurentsi ja vastastikuse abistamise õhkkond.
- Logopeediline teenindus.
- Materiaalsete ressursside tõhus kasutamine.
- Metoodilise töö kaasaegne tase.
- Sportlik-tervistav kompleks.

- Edukas ja sisukas koostöö ühiskonnaga.
- Aruka juhtimise organiseerimine, hea kontakt juhtkonna ja personali vahel.
- Kõikide õppe-kasvatustsotsessis osalejate huvide tasakaalustatus.
- Lasteaed on kohandanud lastevanemate reaalsetele vajadustele.

## **2. Nõrgad küljed**

- Paljude lastevanemate tarbijalik suhtumine lasteaeda.
- Lasteaia õueala ebapiisav varustatus.
- Kaasaegse infotehnoloogia kasutamise võimalused.
- Nõrk eesti keele oskus.

## **3. Ohud**

- Rahva elatustaseme alanemise tendents.
- Lastevanemate madal maksevõime.
- Ühe vanemaga perekondade arvu kasvamine, abieluliste sidemete nõrgenemine vabaabielus.
- Ühiskonna faktiline ettevalmistamatus laste positiivseks sotsialiseerimiseks.

## **4. Võimalused**

- Eesti keele kursused õpetajatele.
- Pedagoogilised kursused abiõpetajatele.
- Teiste Eesti ja Euroliidu regioonide töökogemuste tundmaõppimine.
- Töötajate motiveerimissüsteemi arendamine.
- Õppe-kasvatustöö täiendamine erinevate abivahendite abil (psühholoogiliste, pedagoogiliste, meditsiiniliste vahendite abil).
- Sponsorvahendite kaasamine, projektides osalemine Euroliidu fondide kaudu.
- Täisväärtuslik koostöö sotsiaalkaitse ja lapse õiguste kaitse organitega.
- Kollektiivi pidev noorenemine ja mees-spetsialistide kaasamine.

## **3. Missioon**

- Baasnõudmiste ja laste esmaste huvide rahuldamine.
- Luua tingimused iga lapse võimalikult täieliku vanuselise potentsiaali avamiseks, laste igakülgselt ja ohutult arenguks.

- Osutada lastevanematele abi laste arenemise ja kasvatamise, tervise hoidmise ja tugevdamise küsimustes.
- Lasteaed on meie mikrorajooni kultuurilis-haridusliku ja tervishoiualase töö keskuseks.

#### 4. Visioon

- Arvestades laste individuaalsust arendab lasteaed nende enesekindlust ja –väärikust, laiendab teenuste kompleksi kõikide õppe-kasvatustsükli osavõtjate huvide ja nõudmiste rahuldamiseks.
- Lasteaed Põngerjas on tunnustatud ja kvaliteetne lasteasutus, mis töötab arengurežiimil, kus on loodud soodsad tingimused lapse eduka ja igakülgse arenemise ja sotsiaalse kohanemise jaoks.
- Lasteaed on integratsioonikeskus, kus järg-järgult laieneb riigikeele kasutamissfäär.

#### 5. Tegevuskava aastateks 2006-2009

##### 5.1 Õppe-kasvatustsükli.

###### Eesmärgid:

1. Õppe-kasvatustsükli täiustamine õpetamise ja planeerimise kaasaegsete tehnoloogiate kasutamise abil.
2. Laste õppeajakasutamise efektiivsuse tõstmine.
3. Lasteaia õppekava edasine täiustamine ja pedagoogilise tsükli meetodilisuse tagamine.
4. Spetsialistide integreerimine ja koordineerimine tagamaks laste tunnetusliku ja loominguilise tegevuse ning nende sotsiaalse kohanemise vajalik tase.

| Õ/a  | Ülesanded                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vastutajad                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2006 | 1. Õppe-kasvatustegevuse analüüsisüsteemi väljatöötamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tegevuste ja tundide analüüs;</li> <li>• laste saavutuste analüüs.</li> </ul> 2. Intellektuaalsete ja loominguiliste võimete arendamine lastes teatri ja näitemändude kaudu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teatriatribuutika täiendamine;</li> <li>• lasteetendused.</li> <li>• Näitemängud abivahendina laste kõneprobleemide</li> </ul> | Õppealajuhataja<br>T. Bugajeva, töögrupp<br><br>Rühmade õpetajad,<br>muusikaõpetaja -<br>N. Neišlotova,<br>logopeed - L. Popova |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>lahendamisel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Liikumise ja õigekirja osade korrekteerimine õppeprogrammis.</li> <li>Tehnoloogia edasine juurutamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>eksperimenteerimised;</li> <li>kõne- ja mõtetegevus “kuus mõtlemise mütsi”</li> <li>TRIZ</li> <li>Intellektuaalsed mängud</li> </ul> </li> <li>Rühmadevahelise projekti “Planeedi Maa lapsed” realiseerimine lapse õiguste konventsiooni alusel.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Töögrupp, T. Bugajeva</p> <p>Rühmade õpetajad, õppealajuhataja T. Bugajeva</p> <p>1.,3.,7. rühmade õpetajad-S. Pavlova, T. Kazakova, N. Dvornitšenko, T. Bugajeva</p>                                               |
| 2006-2007 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Laste arengu jälgimismeetodite modelleerimine <ul style="list-style-type: none"> <li>Laste portfolio vormistamine</li> <li>Laste edukuse jälgimine erialaõpetajate poolt (eesti keel, muusika, ujumine, liikumine, logopeed)</li> <li>Oskus töötada meeskonnas (õpetajad, spetsialistid, vanemad)</li> </ul> </li> <li>Välja töötada lapse kohanemise jälgimiskaart</li> <li>Kujundada lisa lasteaia õppeprogrammile “Liikumis- ja muusikalis-psühholoogilised mängud”.</li> <li>Temaatilise planeerimise ratsionaalse vormi edasine töötlemine rühmades.</li> <li>Projektilis-uurimusliku meetodi realiseerimine laste õpetamisel↔arendamisel <ul style="list-style-type: none"> <li>Treening õpetajatele “Osavõtt projektitegevusest”</li> <li>Rühmadevaheline projekt “Armastame muinasjutte” (noorem aste 3-4 a.)</li> <li>Kompleksne projekt “Teatrimaailm” (vanem aste 5-7a)</li> </ul> </li> </ol> | <p>T. Bugajeva, rühmade õpetajad, spetsialistid.</p> <p>T. Bugajeva<br/>T. Bugajeva, T. Ketško, N. Neišlotova.</p> <p>T. Bugajeva, töögrupp</p> <p>T. Bugajeva, rühmade õpetajad</p>                                   |
| 2007-2008 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lapsele individuaalse lähenemise süsteemi täiustamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>alarühmade paindlik komplekteerimine;</li> <li>paindlikud režiimid;</li> <li>iga lapse võimaluste ja saavutuste analüüs ja tema jaoks ülesannete valimine.</li> </ul> </li> <li>Vahendite otsimise jätkamine erivajadustega lastega töö planeerimiseks.</li> <li>Võimaluste loomine emotsionaalse intellekti arendamiseks järgmiste punktide abil: <ul style="list-style-type: none"> <li>muusika,</li> <li>mängud ja harjutused,</li> <li>ilukirjandus,</li> <li>teater.</li> </ul> </li> <li>Sensomotoorse intellekti arendamine väikelastel (noorem aste), tehnoloogia elementide kasutamisega.</li> </ol>                                                                                                                                                                                               | <p>T. Bugajeva, rühmade õpetajad, logopeed L. Popova</p> <p>T. Bugajeva<br/>L. Popova</p> <p>T. Bugajeva, N. Neišlotova, N. Dvornitšenko, L. Pastuškova</p> <p>T. Bugajeva, L. Morozova, J. Rumjantseva, T. Ketško</p> |
| 2008-2009 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Integreeritud lähenemisviisi realiseerimine laste kunstilise ja intellektuaalse arengu taseme tõstmiseks. <ul style="list-style-type: none"> <li>D. Vorobjova tehnoloogia „Harmonia“ laste isiksuse ja sotsiaalse arengu järgi;</li> <li>Treeningud õpetajate jaoks „Pedagoogi positsioon kasvatusprotsessis“;</li> <li>kunstilise tegevuse keskuste rikastamine.</li> </ul> </li> <li>Heuristiline õpetus laste loomingulise eneserealiseerimise</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Õppealajuhataja T. Bugajeva, rühmade õpetajad</p> <p>Õppealajuhataja T.</p>                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | tehnoloogia ja nende edu eeldusena. <ul style="list-style-type: none"> <li>• heuristika elementide sisseviimine õppeprotsessi;</li> <li>• lasteaia töö analüüs;</li> <li>• mängud ja treeningud situatsioonülesannete lahendamise järgi („Suur soo“, „Valmistame kiiremini“).</li> </ul> | Bugajeva; õpetajate<br>töörühm – A. Artemjeva,<br>S. Smolnikova |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

## 5.2 Tervistav kehakultuuritöö

### Eesmärgid:

1. Laste organismi funktsionaalsete reservide tõstmine, arendades nende tervendamissüsteemi.
2. Luua tingimused psühholoogilise heaolu jaoks ning lastevanematele, lastele, õpetajatele tervete eluviiside ja elutegevuse ohutuse meetodite õpetamise jaoks.
3. Laste kasvatamine ↔ tervendamine traditsiooniliste rahvapidude kaudu.
4. Õpetajate, spetsialistide ja lastevanemate omavaheliste sidemete täiustamine laste ja vanemate suhete formeerimise ja laste tervise tugevdamise jaoks.
5. Kodukasvatuse traditsioonide taasünd.

|             | Ülesanded, üritused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vastutajad                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2005-2006 a | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karastusprotseduurid rühmades.</li> <li>2. Fitnessi ja fitboli tehnoloogia kasutamine liikumis- ja muusikatundides.</li> <li>3. Uute marsruutide kasutamine erineva raskusastmega (vastavalt vanusele) jalgsimatkades</li> <li>4. Poiste ja tüdrukute liikumiste maailm – laste liikumiseelistused (sookohane lähenemisviis)</li> <li>5. Välja töötada rahvapidude sisu (jõulud, vastlapäev) kindlustamiseks laste psühholoogiline ja vaimne ohutus</li> </ol> | Medõed – L. Šulga,<br>N. Kretova, kõik õpetajad.<br>Õpetajad – T. Ketško,<br>N. Neišlotova<br><br>T. Ketško, A. Baranova,<br>rühmaõpetajad<br><br>T. Ketsko, rühmaõpetajad<br><br>T. Bugajeva, N. Neišlotova,<br>rühmaõpetajad |
| 2006-2007   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Võimlemis- ja ujumistundides võtta kasutusele aeroobika elemendid. Hingamise kool.</li> <li>2. Tõsta toitlustamise kvaliteeti (mitmekesistada menüüd, moodustada oma kartoteek).</li> <li>3. Viia läbi sõpruskohtumisi ja võistlusi “Sport, mäng, sõprus!”, “Isa, ema ja mina oleme terve pere!” konkursi “Kõige sportlikum pere!” raames.</li> <li>4. Näitus-seminar “Pere ja sport”.</li> </ol>                                                              | T. Bugajeva, T. Ketško,<br>A. Baranova<br><br>M/õ L. Šulga,<br>V.kokk N. Bondareva<br><br>T. Bugajeva, T. Ketško,<br>A.Baranova, rühmaõpetajad<br><br>T. Bugajeva                                                              |
| 2007-2008   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liivateraapia elementide kasutamine hüperaktiivsete laste jaoks.</li> <li>2. Võtta kasutusele igapäevases praktikas kreatiivse võimlemise elemendid, muusikalis-psühholoogilised mängud.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            | M/õ L. Šulga, T. Bugajeva<br><br>T. Bugajeva, T. Ketško,<br>N.Neišlotova                                                                                                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 3. Organiseerida ühine tervisepidu "Seebimuinasjutt"                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T. Ketško, A. Baranova, N. Neišlotova                                                                                                           |
| 2008-2009 | 1. Positiivse tervistava mikrokliima loomine lasteaias: <ul style="list-style-type: none"> <li>tunnetus-tervistavate tundide sari M. Lazarevi tehnoloogia „Tere“ järgi;</li> <li>mänguvahendite valmistamine („Tervise lill“, „Tervise maja“);</li> <li>tervise temaatilised peremängud (kaks korda aastas);</li> <li>muinasjutud ja laulud tervisest.</li> </ul> | Õppealajuhataja T. Bugajeva, rühmaõpetajad, muusikaõpetaja N. Neišlotova, liikumisõpetaja T. Ketško, ujumisõpetaja A. Baranova, medõde L. Šulga |

|           |                                                                                                                                                  |                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Iga aasta | 1. Lapse füüsilise ja psühholoogilise arengu ekspress-hindamine, iga lapse tervisepassi vormistamine.                                            | M/õ L. Šulga, T. Ketško A. Baranova, rühmaõpetajad |
| Pidevalt  | 2. Soodsate tingimuste loomine uute kasvandike kohanemiseks, miniprojekt "Noor perekond".                                                        | T. Bugajeva, rühmaõpetajad                         |
| Iga aasta | 3. Lasteaia tervisekaitsealase töö efektiivsuse monitooring. Soojusrežiimi järgimine laste riietamisel.                                          | L. Tšistodelova, T. Bugajeva, L. Šulga             |
| Iga aasta | 4. Päevarežiimi, õppekoormuse ja liikumisrežiimi korrigeerimine.                                                                                 | L. Tšistodelova, T. Bugajeva                       |
| Pidevalt  | 5. Laste tervistamise profülaktilised üritused: hapnikukokteilid, taimeteed, massaaž väiksematele lastele, vitamiiniteraapia, basseinis ujumine. | L. Šulga, N. Kretova, M. Pšenitsnaja               |
| Iga aasta | 6. Tervisepäevad ja spordipeod.                                                                                                                  | T. Ketško, A. Baranova                             |
| Pidevalt  | 7. Rühvivate ja lampjalgsuse profülaktika.                                                                                                       |                                                    |
|           | 8. Psühholoogilise võimlemise elemendid laste igapäevases elus (kõik võimlemise liigid)                                                          | Kõik õpetajad                                      |

Ürituste temaatika ja läbiviimise aeg on kajastatud aastatööplaanis.

### 5.3 Juhtkond ja kaadri areng

#### Eesmärgid:

1. Mõttekaaslaste loominguulise kollektiivi formeerimine.
2. Juhtkonna ja kogu personali professionaalse taseme tõstmine.

3. Juhtimise demokratiseerimine – riiklike ja ühiskondlike huvide ühildamine, omavalitsuse laiendamine.
4. Luua tingimused iga kollektiivi liikme isikliku potentsiaali avamiseks.

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2006 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kursused 160 tunni ulatuses</li> <li>2. Õpetajaabide kursused 40 tunni ulatuses</li> <li>3. Temaatilised kursused: OÜ Intellekt, Õpetajate Seminaar – Tallinn, AS KEA Erakool.</li> <li>4. TÜNK-i kursused, nõuandjad</li> <li>5. Kaugõpe, kõrghariduse omandamine: S-Peterburi Puškini nim. Instituut</li> <li>6. Toitlustushügieeni kursused</li> </ol>                                      | <p>3 õpetajat</p> <p>2 inimest</p> <p>õpetajad, juhataja, õppealajuhataja</p> <p>2 inimest</p> <p>2 inimest</p> <p>5 inimest</p> |
| 2007 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kursused 160 tunni ulatuses</li> <li>2. Õpetajaabide kursused 40 tunni ulatuses</li> <li>3. Toitlustushügieeni kursused</li> <li>4. Temaatilised metoodikakursused</li> <li>5. Kõrgkoolis õppimine</li> <li>6. Ürituste organiseerimine töökogemuste vahetamiseks lasteaedadega Sipsik ja Punamütsike</li> <li>7. Psühholoogiakursused, õpetajate ja lastevanemate suhtlemistehnika</li> </ol> | <p>2 inimest</p> <p>2 inimest</p> <p>10 inimest</p> <p>3 inimest</p> <p>kõik töötajad</p>                                        |
| 2008 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kursused 160 tunni ulatuses</li> <li>2. Õpetajaabide kursused 40 tunni ulatuses</li> <li>3. Temaatilised kursused</li> <li>4. Lasteaia juubeliks ürituste organiseerimine</li> <li>5. Lasteaia päeviku vormistamise jätkamine</li> <li>6. Kõrgkoolis õppimine</li> </ol>                                                                                                                       | <p>4 inimest</p> <p>2 inimest</p> <p>kõik töötajad</p> <p>2 inimest</p>                                                          |
| 2009 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kursused 160 tunni ulatuses</li> <li>2. Õpetajaabide kursused 40 tunni ulatuses</li> <li>3. Temaatilised kursused eri metoodikate järgi</li> <li>4. Praktilised infoseminarid lasteaia õppeprotsessi täiustamise jaoks (tunnetus-tervistavate ürituste organisatsioon, tundide planeerimine)</li> </ol>                                                                                        | <p>4 inimest</p> <p>2 inimest</p> <p>õppealajuhataja T. Bugajeva; töörühm –</p>                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A.Artemjeva,<br>S. Smolnikova                                                                                                        |
| Pidevalt | 1. Temaatilised kursused lähtudes töötajate soovist ning OÜ Intellekt, Õpetajate Seminaari ja TÜNK-i plaanidest.<br>2. Aktiviseerida töö- ja initsiatiivgrupi tegevust.<br>3. Kultuuriliste ja tervistavate ürituste organiseerimine.<br>4. Konkursi “Aasta parim rühm” jätkamine.<br>5. Arenguveestluste ja hindamisintervjuude läbiviimine töötajatega.<br>6. Narva linna ja Euroliidu maade lasteaedadega tutvumine ja kogemuste vahetamine. | õppealajuhataja<br><br>juhataja,<br>õppealajuhataja<br>initsiatiivgrupp<br>administratiivgrupp<br>juhataja, töögrupp<br><br>juhataja |

#### 5.4 Koostöö lastevanematega

##### Eesmärgid:

- Lastevanematele abi osutamine lapse kasvatamise ja arenemise küsimustes; pere kasvatuspotentsiaali täielik kasutamine kasvatusprotsessis.
- Pedagoogilise kultuuri ja vanemate kommunikatiivse kompetentsuse tõstmine.
- Laste ja vanemate omavaheliste suhetele kaasaitamine.

##### Koostöö printsiibid:

- Lasteaia avatuse printsiip (igal vanemal on võimalik teada ja näha, kuidas elab ja areneb tema laps).
- Ühiste huvide otsimise ja üksteise vastastikuse vastuvõtu printsiip.
- Perekonnaga töö monitooringu tulemuste avalikkuse printsiip.

| Nr | Vorm                                                                                                                                                                                                                                                          | Perioodilisus                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaia presentatsioon</li> <li>• Vestlus uute kasvandikega</li> <li>• Sotsioloogilised uuringud</li> <li>• Lasteaia sotsiogramm ja pereportree</li> <li>• Ankeedid, küsitluslehed</li> <li>• “Postkast”</li> </ul> | L. Tšistodelova<br>(juhataja);<br>Iga aasta<br>Õppealajuhataja-<br>T. Bugajeva,<br>rühmaõpetajad |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koostöö hoolekoguga: tööplaani koostamine, koostöö kord</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | Iga aasta;<br>juhataja, hoolekogu                         |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lahtiste uste päevad</li> <li>Interaktiivsed loengud aktuaalsetel teemadel spetsialistide kaasamisega (läheldes vanemate soovist ja aastaplaanist)</li> <li>Lasteaia fotoleht – meie elu tutvustus ja meie probleemid (ühised ekskursioonid teatrisse, muuseumi, raamatukokku)</li> </ul> | Iga aasta;<br>T. Bugajeva,<br>rühmaõpetajad               |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ühised peod ja etendused</li> <li>Laste ja vanemate ühiste tööde näitus “Maailm vanemate ja laste silmade läbi”</li> </ul>                                                                                                                                                                | Iga aasta;<br>T. Bugajeva,<br>N. Neišlotova,<br>T. Ketško |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Infoprospektid lastevanematele:<br/>*liikuvad kaustikud,<br/>*teadetekorvid,<br/>*usaldustelefon.</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Rühmaõpetajad<br>Iga aasta                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 6 | Kohtumised lastevanematega: <ul style="list-style-type: none"> <li>rollimängud</li> <li>treeningud</li> <li>usalduslikud vestlused</li> <li>meistriklass</li> <li>“kapustnik”</li> <li>perekonna talentide konkurss</li> </ul> | Iga aasta<br>Rühmaõpetajad;<br>õppealajuhataja |
| 7 | Rühmadevahelise projekti “Kaitseme meie lapsi..... eest” realiseerimine lapse õiguste konventsiooni raames.                                                                                                                    | 2005-2007<br>T. Bugajeva;<br>rühmaõpetajad     |

Ürituste temaatika tuleneb kasvatus- ja õpetamise aastaülesannetest, aga ka igapäevase elu poolt püstitatud küsimustest.

Ürituste toimumise aeg on kajastatud aastatööplaanis.

## 5.5 Väliskontaktid.

### Eesmärgid:

1. Õppe-kasvatustöö positiivsete kogemuste vastuvõtt ja edasiandmine.
2. Sotsiaalse kohanemise ning laste ja täiskasvanute üldise kultuurilise taseme tõstmine.
3. Erinevate spetsialistide, loomeinimeste kaasamine laste kasvatusprotsessi.

| Kuupäev  | Üritus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vastutajad                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pidevalt | 1. Taasalustada koostööd eesti lasteaiaga “Punamütsike”: <ul style="list-style-type: none"><li>• rahvakalendri tähtpäevad;</li><li>• eesti ja vene rahvamängud;</li><li>• teatriliseeritud etendused.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Õppealajuhataja<br>T. Bugajeva;                                                                     |
| Pidevalt | 2. Arendada koostööd lasteaiaga “Sipsik”: <ul style="list-style-type: none"><li>• lahtised üritused;</li><li>• spordivõistlused;</li><li>• õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine ja kogemuste vahetamine;</li><li>• KVN, viktoriinid, intellektuaalsed mängud laste ja vanemate vahel.</li></ul>                                                                                                                                                           | Õppealajuhataja<br>T. Bugajeva;<br>liikumisõpetaja<br>T. Ketško;<br>muusikaõpetaja<br>N. Neišlotova |
| Pidevalt | 3. Kreenholmi gümnaasiumiga koostöö jätkamine: <ul style="list-style-type: none"><li>• seminarid, treeningud vanemate ja õpetajate jaoks;</li><li>• näitused;</li><li>• psühholoogi konsultatsioonid;</li><li>• ekskursioonid gümnaasiumisse;</li><li>• projekt “Puhkepäevakool”;</li><li>• lahtised peod laste jaoks;</li><li>• vastastikune tundide külastamine (lasteaed – 1.klass);</li><li>• õppekava ja “katsete paketi” korrekterimine.</li></ul> | Juhataja,<br>õppealajuhataja                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pidevalt               | <p>4. Arendada koostööd kultuuri- ja spordiasutustega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jäähall</li> <li>• Kreenholmi staadion</li> <li>• Kunstigalerii</li> <li>• Narva kindlus</li> <li>• Narva kultuurikeskus</li> <li>• Keskraamatukogu</li> <li>• Loomemaja</li> <li>• Loodusemaja</li> </ul> <p>Osavõtt laste näitustest, kontsertidest; ringide ja lavastuste külastamine, ekskursioonid, tunnetuslikud kohtumised, puhkeõhtud täiskasvanute jaoks.</p> | <p>Õppealajuhataja</p> <p>T. Bugajeva;</p> <p>muusikaõpetaja</p> <p>N. Neišlotova;</p> <p>liikumisõpetaja</p> <p>T. Ketško</p> |
| 2006-2007<br>õppeaasta | 5. Tutvuda Tallinna lasteaia "Lindakivi" töökogemustega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Juhataja</p> <p>L. Tšistodelova</p>                                                                                         |
| Pidevalt               | <p>6. Koostöö Linnavalitsusega</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osavõtt linna temaatilistest näitustest</li> <li>• Osavõtt laste spordipidudest</li> <li>• Side lapsepõlve kaitse inspektoriga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Juhataja</p> <p>L. Tšistodelova;</p> <p>õppealajuhataja</p> <p>T. Bugajeva</p>                                              |

## 5.6 Materiaalse baasi tugevdamine

### Eesmärgid:

1. Lasteaia materiaalse baasi vahendite kasutamise efektiivsuse tõstmine.
2. Õppekeskkonna ja töötingimuste vastavus kaasaegsetele nõudmistele.
3. Parendada pakutavate teenuste kvaliteeti ja tõsta seega lasteaia imidži ja konkurentsivõimet.

| Aasta  | Üritused                                                                                                                                                                                                                        | Maksumus                             | Kulutused                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2006.a | 1. Pesuköögi remont ja renoveerimine.<br>2. Seadmete soetamine (tööstuslik ja olmeline pesumasinad).<br>3. Akende vahetamine (osaline).<br>4. Peaelektrikilbi renoveerimine.<br>5. Tualeti remont 6. ja 8. rühmades.            | 400 000<br><br><br>70 000<br>150 000 | Linna programm<br>Linna programm<br><br>Linna programm<br>Linna programm<br>Lasteaia eelarve |
| 2007.a | 1. Akende vahetamine (osaline, A-korpuse põhjapool).<br>2. Tualeti remont 7. ja 9. rühmades.<br>3. Rühmade valgustite ekspertiis ja osaline vahetus rühmades.<br>4. Välisuste vahetus.<br>5. Ventilatsiooni paigutamine ujulas. | <br><br><br>150 000<br>50 000        | Linna programm<br><br><br>Linna programm<br>Lasteaia eelarve<br><br>Lasteaia eelarve         |
| 2008.a | 1. Akende vahetus (osaline).<br>2. Tualeti remont 10. ja 3. rühmades.<br>3. Logopeedi kabineti remont.<br>4. 9. rühma ruumide remont.                                                                                           | <br>150 000<br>40 000<br><br>        | Lasteaia eelarve<br>Linna programm<br>Lasteaia eelarve<br>Lasteaia eelarve                   |
| 2009.a | 1. Tualeti remont 1. ja 2. rühmades.<br>2. Koridoride kosmeetiline remont (B-korpuses).                                                                                                                                         | 150 000<br>70 000                    | Linna programm<br>Lasteaia eelarve                                                           |

Mänguasjade ja metoodiliste õppematerjalide soetamine toimub vastavalt aastaplaanile.

Majandus- ja olmetegevus on samuti aastaplaanis kavandatud.

## 5.7 Lasteasutuse töö hindamise kriteeriumid

Eesmärk:

1. Hariduse ja kasvatuse kvaliteedi tagamine lasteaias.
2. Kriitiliselt analüüsida oma saavutusi (kultuur, eneseanalüüs, enesehindamine) ja tegeleda sihikindlalt lasteaia arenguga.
3. Arvestada erinevate gruppide (laste, lastevanemate, töötajate, juhtkonna ja teiste) arvamusi ja rahulolu taset.

| Kvaliteedi<br>kriteeriumid                                    | Täitmise tähtajad |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|
|                                                               | 2005-2006         | 2007 | 2008 | 2009 |
| 1. Rühmade arv                                                | 10                | 10   |      |      |
| 2. Laste arv                                                  | 185               |      |      |      |
| 3. Soovijate arv                                              | 54                | 84   |      |      |
| 4. Asutuse ja juhtkonna<br>töö hindamine<br>(Kultuuriosakond) | —                 |      |      |      |
| 5. Laste külastatavus<br>(%)                                  | 76,5              |      |      |      |
| 6. Lapsevanemate<br>rahulolu (%,<br>anketeerimine)            | 92                |      |      |      |
| 7. Kaastöötajate<br>rahulolu (%)                              | 85                |      |      |      |
| 8. Hinnang lasteaia<br>tööle (enesehinnang)                   | hea               |      |      |      |

## **6. Arengukava uuendamise kord**

Arengukava uuendatakse:

- seoses haridusalse seadusandluse muudatustega;
- seoses demograafilise olukorra muutmisega;
- seoses muudatustega raamõppekavas;
- seoses õppenõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- seoses muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes;
- seoses arengukava tähtaja möödumisega.

Iga aasta 1. veebruariks esitab lasteasutus vastavale ametiasutusele aruande Narva hallatava asutuse arengukavas ettenähtud ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamise kohta eelneval perioodil ning esitab vajadusel muudatusettepanekud Narva valdkonnapõhise arengukava muutmiseks.

Ettepanekud arengukava muutmiseks kinnitatakse õppenõukogus ja lasteaia hoolekogus.

Ants Liimets  
Linnsekretär

